

Vademecum-Regolamento del Dirigente Scolastico inerente l'attribuzione delle premialità previste dai commi 126-130 art.1 L.107/2015, in relazione ai criteri elaborati dal Comitato di Valutazione e deliberati nella seduta del 27.05.2016.

- L'attribuzione delle premialità intende favorire progressivamente il miglioramento didattico-organizzativo dell'Istituzione Scolastica e tende, dunque, a riconoscere e incentivare quelle azioni caratterizzate da evidenze di particolare significatività messe in atto dal corpo docente sia sul fronte gestionale-organizzativo, sia su quello del miglioramento delle buone prassi inerenti la ricerca e lo sviluppo della didattica all'interno dell'Istituzione Scolastica. Risponde ad una valutazione di particolare riconoscimento dell'impegno e dunque non è incompatibile con la pregressa attribuzione di incarichi retribuiti ex se con il FIS.
- L'area A "qualità dell'insegnamento", è stata considerata solo in rapporto alla pianificazione di alcune azioni inerenti percorsi formativi, poiché la qualità stessa dell'insegnamento è valore che non si presta a valutazioni oggettive tali da poter differenziare in tal senso il lavoro svolto dai docenti.
- L'attribuzione delle premialità ha come presupposto l'assenza di sanzioni disciplinari a carico del docente.
- I criteri elaborati dal Comitato di Valutazione sono indiretta espressione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) e del Piano di Miglioramento (PDM).
- L'attribuzione della premialità mira ad incentivare il miglioramento dell'Istituzione Scolastica riconoscendo, tra l'altro, la dedizione, il tempo, la disponibilità, le specifiche competenze professionali prestate dal docente in favore dell'Istituzione stessa a prescindere, e dunque in aggiunta ai consueti doveri etici e professionali già previsti dal CCNL.
- L'attribuzione della premialità partirà da una autoanalisi del docente che, in rapporto a ciascun descrittore, valuterà se riconoscersi o meno in quella determinata azione. A supporto di ciò saranno richieste al docente evidenze documentali tali da comprovare l'esito della sua valutazione. L'autoanalisi del docente non sarà vincolante per il Dirigente Scolastico, ma servirà a meglio orientarne l'attività discrezionale, restando comunque in capo al D.S. l'individuazione finale dei destinatari della premialità, tenendo conto dei criteri individuati dal Comitato di Valutazione.
- Il Dirigente individuerà i destinatari della premialità in base alla sussistenza di significative evidenze/criteri, sia in termini quantitativi sia in termini di particolare pregnanza del singolo descrittore, anche scaturite dall'autoanalisi, e potrà ugualmente ritenere di attribuire il bonus qualora, anche in presenza di un numero contenuto di evidenze/criteri, l'impegno del docente si sia comunque caratterizzato per una particolare complessità/significatività in favore dell'Istituzione Scolastica tale da richiedere tempo, dedizione, attenzione, disponibilità.
- L'attribuzione della premialità avrà inoltre come criterio guida la rilevanza del singolo descrittore in rapporto al ritorno didattico-metodologico-organizzativo-gestionale ottenuto dall'Istituzione Scolastica.
- Il Dirigente Scolastico, in virtù della C.M. 0001804 del 19.04.2016 e sulla base della deliberazione del Comitato di Valutazione del 27.05.2016, attribuirà la premialità distribuendone l'ammontare complessivo su una soglia pari a circa il 30% del personale di ruolo, con bonus di pari importo per ciascuno.
- A norma della L. 107/2015, il Dirigente Scolastico redigerà apposita motivazione della propria scelta per ogni docente cui sarà attribuita la premialità.
- L'anno scolastico 2015/16 è da intendersi sperimentale, pertanto il Comitato si riserva di rivedere gli stessi criteri, in considerazione della necessità di possibili correttivi. Potranno essere adottate, dall'a.s. 2016/17, soglie o fasce di attribuzione della premialità tali da assottigliare la percentuale dei docenti destinatari del bonus.

Approvato dal Comitato di Valutazione d'Istituto nella seduta del 27.05.2016.