



# ORIENTIAMOCI

2018-2019

**BREVE GUIDA ALL'OFFERTA FORMATIVA  
DOPO LA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

# L'OBBLIGO SCOLASTICO

Attualmente la normativa prevede che l'**obbligo scolastico** sia **di 10 anni (dai 6 ai 16 anni di età)**, da adempiersi nelle istituzioni scolastiche (statali o paritarie) o nelle strutture accreditate per l'istruzione e la formazione professionale.

Concluso il periodo dell'obbligo scolastico permane l'**obbligo formativo (della durata di 12 anni, cioè fino al compimento del diciottesimo anno di età)**, da adempiersi nelle suddette istituzioni scolastiche, con il conseguimento del diploma o della qualifica, oppure attraverso l'apprendistato o la frequenza di un corso di formazione per adulti.

# OPZIONI PER L'ASSOLVIMENTO DELL'OBBLIGO SCOLASTICO

ISTRUZIONE			ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE
ISTRUZIONE LICEALE	ISTRUZIONE TECNICA	ISTRUZIONE PROFESSIONALE	
6 licei	2 settori 11 indirizzi	11 indirizzi (dall'a. s. 2018-2019)	Oltre 30 corsi attivati in provincia di Bergamo
<p>Hanno <b>durata quinquennale</b> e si concludono con l'<b>esame di stato</b>.</p> <p>In seguito: <b>prosecuzione degli studi</b> presso una facoltà universitaria o <b>inserimento nel mondo del lavoro</b>.</p>			<p><b>Qualifica di operatore al 3° anno</b> (con la quale si può già concludere il periodo dell'obbligo formativo), <b>di tecnico al 4° anno</b>.</p> <p>In seguito: <b>inserimento nel mondo del lavoro</b> o prosecuzione della formazione o dell'istruzione.</p>

# I LICEI

## FINALITA'

⇒ Fornire allo studente gli **strumenti culturali e metodologici** per una comprensione approfondita della realtà.

⇒ Far sì che lo studente si ponga di fronte alle situazioni, ai fenomeni e ai problemi con **atteggiamento razionale, creativo, progettuale e critico**.

⇒ Far acquisire allo studente **conoscenze, abilità e competenze coerenti** e adeguate al **proseguimento degli studi di ordine superiore** e all'inserimento nella vita sociale e nel mondo del lavoro.

<b>ARTICOLAZIONE DEI LICEI</b>	<b>Indirizzi e/o articolazioni</b>	<b>Orario di lezione settimanale</b>
<b>Liceo artistico</b>	Ind. Arti figurative Ind. Architettura e ambiente Ind. Design Ind. Audiovisivo e multimediale Ind. Grafica Ind. Scenografia	34 ore nel biennio 35 ore nel triennio
<b>Liceo classico</b>		27-31 ore
<b>Liceo linguistico</b>		27-30 ore
<b>Liceo musicale e coreutico</b>	<b><i>Musicale</i></b> <b><i>Coreutico</i></b>	32 ore
<b>Liceo scientifico</b>	<b><i>Liceo scientifico</i></b> <b><i>Opzione scienze applicate</i></b> <b><i>Sezione ad indirizzo sportivo</i></b>	27-30 ore
<b>Liceo delle scienze umane</b>	<b><i>Liceo delle scienze umane</i></b> <b><i>Economico-sociale</i></b>	27-30 ore

# GLI ISTITUTI TECNICI

## FINALITA'

- ⇒ Fornire una solida **base culturale di carattere scientifico e tecnologico** (con attenzione alla didattica di laboratorio)
- ⇒ Offrire un certo numero di **indirizzi, correlati a settori fondamentali per lo sviluppo economico e produttivo** del paese.
- ⇒ Far acquisire allo **studente saperi e competenze necessari per un rapido inserimento nel mondo del lavoro**, in relazione all'esercizio di professioni tecniche, **e per l'accesso all'università o all'istruzione tecnica superiore.**

**ISTITUTI TECNICI**  
**32 ore di lezione settimanali**

**SETTORE ECONOMICO**

- 1. Amministrazione, Finanza e Marketing**
- 2. Turismo**

**SETTORE TECNOLOGICO**

- 1. Meccanica, Meccatronica ed Energia**
- 2. Trasporti e Logistica**
- 3. Elettronica ed Elettrotecnica**
- 4. Informatica e Telecomunicazioni**
- 5. Grafica e comunicazione**
- 6. Chimica, Materiali e Biotecnologie**
- 7. Sistema Moda**
- 8. Agraria, Agroalimentare e Agroindustria**
- 9. Costruzioni, Ambiente e Territorio**

# GLI ISTITUTI DI ISTRUZIONE PROFESSIONALE

## FINALITA'

⇒ Fornire una solida **base culturale di istruzione generale e tecnico-professionale**

⇒ Consentire agli studenti di sviluppare, in una dimensione operativa, saperi e competenze necessari per rispondere alle esigenze formative del settore di riferimento, **per un rapido inserimento nel mondo del lavoro** e per l'accesso all'università o all'istruzione tecnica superiore.

⇒ Proporre metodologie fondate sulla **didattica in laboratorio, il lavoro cooperativo e i progetti.**

## **ISTITUTI DI ISTRUZIONE PROFESSIONALE**

**32 ore di lezione settimanali**

**dall'anno scolastico 2018-2019 sono organizzati in 11 indirizzi**

- 1- Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio e gestione delle risorse forestali e montane.**
- 2- Pesca commerciale e produzioni ittiche.\***
- 3- Industria ed artigianato per il *made in Italy*.**
- 4- Manutenzione e assistenza tecnica.**
- 5- Gestione delle acque e risanamento ambientale.\***
- 6- Servizi commerciali.**
- 7- Enogastronomia ed ospitalità alberghiera.**
- 8- Servizi culturali e dello spettacolo.\***
- 9- Servizi per la sanità e l'assistenza sociale.**
- 10- Arti ausiliarie delle professioni sanitarie: odontotecnico.**
- 11- Arti ausiliarie delle professioni sanitarie: ottico.**

**\* *Indirizzi completamente nuovi rispetto al vecchio ordinamento.***

# L'ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE

## FINALITA'

⇒ Consentire agli studenti di sviluppare, in una **dimensione operativa**, saperi e competenze necessari **per un rapido inserimento nel mondo del lavoro**. A tal fine molta cura è posta nella progettazione dell'alternanza scuola-lavoro, già dal secondo anno di corso.

⇒ Proporre metodologie fondate sulla **didattica in laboratorio, il lavoro cooperativo, i progetti, la personalizzazione e la flessibilità**.

## ISTRUZIONE e FORMAZIONE PROFESSIONALE

<b>AREA PROFESSIONALE</b>	<b>QUALIFICA PROFESSIONALE</b>	<b>INDIRIZZI/PROFILI</b>
<b>AGRO-ALIMENTARE</b>	<b>Operatore agricolo</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- <i>Allevamento animali</i></li><li>- <i>Coltivazioni arboree, erbacee, ortofloricole</i></li><li>- <i>Silvicoltura e salvaguardia ambientale</i></li></ul>
	<b>Op. della trasformazione agro-alimentare</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- <i>Panificazione e pasticceria</i></li><li>- <i>Lavorazione delle carni</i></li></ul>
<b>MANIFATTURA E ARTIGIANATO</b>	<b>Op. del legno</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- <i>Op. del legno</i></li><li>- <i>Disegno di arredo</i></li><li>- <i>Manutenzione di immobili</i></li></ul>
	<b>Op. dell'abbigliamento</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- <i>Confezioni industriali</i></li><li>- <i>Sartoria</i></li></ul>

AREA PROFESSIONALE	QUALIFICA PROFESSIONALE	INDIRIZZI/PROFILI
MECCANICA, IMPIANTI E COSTRUZIONI	Operatore elettrico	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Op. elettrico</i></li> <li>- <i>Impianti elettromeccanici</i></li> </ul>
	Op. elettronico	
	Op. alla riparazione di veicoli a motore	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Riparazioni parti e sistemi meccanici ed elettromeccanici del veicolo</i></li> <li>- <i>Riparazioni di carrozzeria</i></li> <li>- <i>Manutenzione di aeromobili</i></li> </ul>
	Op. di impianti termoidraulici	
	Op. meccanico	
	Op. edile	
CULTURA, INFORMAZIONE E TECNOLOGIE INFORMATICHE	Op. grafico	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Multimedia</i></li> <li>- <i>Audio e video</i></li> </ul>

<b>AREA PROFESSIONALE</b>	<b>QUALIFICA PROFESSIONALE</b>	<b>INDIRIZZI/PROFILI</b>
<b>SERVIZI COMMERCIALI</b>	<b>Op. ai servizi di vendita</b>	
	<b>Op. amministrativo - segretariale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Op. amministrativo-segretariale</i></li> <li>- <i>Disegno tecnico CAD</i></li> <li>- <i>Paghe e contributi</i></li> <li>- <i>Informatica gestionale</i></li> </ul>
	<b>Op. dei sistemi e dei servizi logistici</b>	
<b>TURISMO E SPORT</b>	<b>Op. della ristorazione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Servizi di sala e bar</i></li> <li>- <i>Preparazione pasti</i></li> </ul>
	<b>Op. ai servizi di promozione e accoglienza</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Servizi del turismo</i></li> <li>- <i>Strutture ricettive</i></li> </ul>
	<b>Tecnico dei servizi di animazione turistico-sportiva e del tempo libero</b>	
<b>SERVIZI ALLA PERSONA</b>	<b>Op. del benessere</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Acconciatura</i></li> <li>- <i>Estetica</i></li> </ul>