

a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica

7 ) sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro

8 ) potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio

9 ) prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014

10 ) valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

11 ) valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti

12 ) alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali

## PIANO DI MIGLIORAMENTO

### ❖ PROGETTO I.C. 2.0 - PIANO SCUOLA DIGITALE

#### **Descrizione Percorso**

L'Istituto, con l'aiuto delle funzioni strumentali sulla multimedialità, favorisce il processo di digitalizzazione della scuola e la diffusione di pratiche didattiche

innovative, promuovendo la formazione interna, coinvolgendo la comunità scolastica e diffondendo soluzioni innovative.

**"OBIETTIVI DI PROCESSO COLLEGATI AL PERCORSO"**

**"OBIETTIVI DI PROCESSO" CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE**

**"Obiettivo:"** Proseguire nella stesura del curriculum verticale.

**"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"**

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Miglioramento dei risultati all'Esame di Stato.

» **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**

Consolidare i dati positivi delle prove Invalsi.

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Potenziare le competenze chiave di cittadinanza.

**"Obiettivo:"** Mantenere gruppi di lavoro per l'analisi degli esiti delle prove standardizzate nazionali e la conseguente proposta di intervento.

**"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"**

» **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**

Consolidare i dati positivi delle prove Invalsi.

» **"Priorità" [Risultati a distanza]**

Monitorare gli esiti scolastici a distanza degli allievi per avere un'informazione aggiuntiva utile ai fini dell'elaborazione dei successivi aggiornamenti del Ptof.

**"Obiettivo:"** Condividere in e tra ordini di scuola strumenti per la rilevazione delle competenze chiave di cittadinanza.

**"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"**

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Potenziare le competenze chiave di cittadinanza.



**"Obiettivo:"** organizzare e/o incentivare la partecipazione a corsi di formazione verticale sulle metodologie di insegnamento delle discipline.

**"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"**

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Miglioramento dei risultati all'Esame di Stato.

**"OBIETTIVI DI PROCESSO" AMBIENTE DI APPRENDIMENTO**

**"Obiettivo:"** Continuare la riqualificazione e riorganizzazione degli spazi interni ed esterni in modo funzionale alle esigenze delle attività'.

**"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"**

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Potenziare le competenze chiave di cittadinanza.

**"Obiettivo:"** Favorire lo scambio e il confronto tra gli insegnanti sulle metodologie didattiche.

**"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"**

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Miglioramento dei risultati all'Esame di Stato.

» **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**

Consolidare i dati positivi delle prove Invalsi.

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Potenziare le competenze chiave di cittadinanza.

» **"Priorità" [Risultati a distanza]**

Monitorare gli esiti scolastici a distanza degli allievi per avere un'informazione aggiuntiva utile ai fini dell'elaborazione dei successivi aggiornamenti del Ptof.

**"Obiettivo:"** Favorire la diffusione di metodologie differenziate fra le classi.

**"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"**

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Miglioramento dei risultati all'Esame di Stato.

» **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**

Consolidare i dati positivi delle prove Invalsi.

**"OBIETTIVI DI PROCESSO" INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE**

**"Obiettivo:"** Promuovere ulteriormente inclusione e differenziazione didattica.

**"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"**

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Miglioramento dei risultati all'Esame di Stato.

» **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**

Consolidare i dati positivi delle prove Invalsi.

**"OBIETTIVI DI PROCESSO" CONTINUITA' E ORIENTAMENTO**

**"Obiettivo:"** Mantenere una FS che si occupi del monitoraggio degli esiti a distanza e dell'orientamento.

**"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"**

» **"Priorità" [Risultati a distanza]**

Monitorare gli esiti scolastici a distanza degli allievi per avere un'informazione aggiuntiva utile ai fini dell'elaborazione dei successivi aggiornamenti del Ptof.

**"Obiettivo:"** Favorire il raccordo tra FS dedicata e uffici amministrativi per l'archiviazione dei dati.

**"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"**

» **"Priorità" [Risultati a distanza]**

Monitorare gli esiti scolastici a distanza degli allievi per avere un'informazione aggiuntiva utile ai fini dell'elaborazione dei successivi aggiornamenti del Ptof.

**"Obiettivo:"** Mantenere una FS alla continuità con validità pluriennale.

**"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"**

» **"Priorità" [Risultati a distanza]**

Monitorare gli esiti scolastici a distanza degli allievi per avere un'informazione aggiuntiva utile ai fini dell'elaborazione dei successivi aggiornamenti del Ptof.

**"OBIETTIVI DI PROCESSO" ORIENTAMENTO STRATEGICO E ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA**

**"Obiettivo:"** Ricostituire il gruppo di coordinamento fra i tre ordini di scuola.

**"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"**

» **"Priorità" [Risultati a distanza]**

Monitorare gli esiti scolastici a distanza degli allievi per avere un'informazione aggiuntiva utile ai fini dell'elaborazione dei successivi aggiornamenti del Ptof.

**"OBIETTIVI DI PROCESSO" SVILUPPO E VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE**

**"Obiettivo:"** Organizzare e/o incentivare la partecipazione a corsi di formazione verticale sulle metodologie di insegnamento delle discipline e sulle competenze.

**"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"**

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Miglioramento dei risultati all'Esame di Stato.

» **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**

Consolidare i dati positivi delle prove Invalsi.

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Potenziare le competenze chiave di cittadinanza.

**"Obiettivo:"** Utilizzare risorse aggiuntive per affiancare i docenti nell'attività di insegnamento.

**"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"**

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Miglioramento dei risultati all'Esame di Stato.

» **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**

Consolidare i dati positivi delle prove Invalsi.

**"Obiettivo:"** Coinvolgere un maggior numero di docenti dell'Istituto nelle attività, nei progetti e nei gruppi di lavoro valorizzando le competenze.

**"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"**

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Miglioramento dei risultati all'Esame di Stato.

» **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**

Consolidare i dati positivi delle prove Invalsi.

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Potenziare le competenze chiave di cittadinanza.

**"OBIETTIVI DI PROCESSO" INTEGRAZIONE CON IL TERRITORIO E RAPPORTI  
CON LE FAMIGLIE**

**"Obiettivo:"** Promozione di iniziative e percorsi di valorizzazione del territorio per sviluppare comportamenti improntati a corretti stili di vita.

**"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"**

- » "Priorità" [Risultati scolastici]  
Miglioramento dei risultati all'Esame di Stato.
- » "Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]  
Consolidare i dati positivi delle prove Invalsi.
- » "Priorità" [Competenze chiave europee]  
Potenziare le competenze chiave di cittadinanza.

#### ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: CORSI DI FORMAZIONE SULL'AMPLIAMENTO DELLE COMPETENZE DIGITALI

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti Interni/Esterni Coinvolti
01/06/2022	Docenti	Docenti Consulenti esterni

#### Responsabile

Verranno organizzati dalla scuola dei corsi di formazione sul tema delle competenze digitali ed innovative e verrà diffuso a tutti i colleghi quanto è stato appreso nei corsi di formazione.

#### Risultati Attesi

Miglioramento delle conoscenze in ambito digitale, incentivando la partecipazione a corsi di formazione verticale sulle metodologie informatizzate di insegnamento, in modo da modificare la didattica e quindi avere poi un riscontro positivo anche nei risultati scolastici.

---

#### ❖ SVILUPPO E VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE

##### Descrizione Percorso



Con la delibera del Collegio Docenti del 7 ottobre 2016, si è stabilito un monte ore annuale di formazione per ogni singolo docente e per il personale Ata (in modalità interna, esterna o online) inerente alla propria mansione, in modo che si amplino le proprie conoscenze e si utilizzino le competenze possedute per il miglioramento della gestione della classe e della didattica.

**"OBIETTIVI DI PROCESSO COLLEGATI AL PERCORSO"**

**"OBIETTIVI DI PROCESSO" SVILUPPO E VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE  
UMANE**

**"Obiettivo:"** Coinvolgere un maggior numero di docenti dell'Istituto nelle attività, nei progetti e nei gruppi di lavoro valorizzando le competenze.

**"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"**

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Miglioramento dei risultati all'Esame di Stato.

» **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**

Consolidare i dati positivi delle prove Invalsi.

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Potenziare le competenze chiave di cittadinanza.

**ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: FORMAZIONE COSTANTE E COERENTE**

<b>Tempistica prevista per la conclusione dell'attività</b>	<b>Destinatari</b>	<b>Soggetti Interni/Esterni Coinvolti</b>
01/06/2022	Docenti	Docenti
	ATA	ATA



Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti Interni/Esterni Coinvolti
--	-------------	------------------------------------

Consulenti esterni

### Responsabile

L'Istituto intende organizzare per il triennio 2019/2022 nello specifico corsi inerenti a:

- per i docenti :

- Formazione per l'innovazione digitale didattica;
- sicurezza e primo soccorso;
- formazione sulla didattica laboratoriale e/o inclusiva;
- l'arte di insegnare e sperimentare su stessi.

- per gli Ata:

- Formazione dei lavoratori in materia di salute e sicurezza nei luoghi di lavoro;
- formazione in relazione alla digitalizzazione delle pratiche amministrative con riferimento al protocollo elettronico;
- formazione sulle tecniche di primo soccorso.

### Risultati Attesi

Un aggiornamento costante del personale, che possa ricadere in positivo sulla gestione delle classi, dell'Istituto e sulla didattica stessa.

### ❖ UTILIZZO DEL PERSONALE DI POTENZIAMENTO

#### Descrizione Percorso

L' Istituto intende attuare azioni che mirino al miglioramento degli esiti delle prove standardizzate di matematica nella scuola secondaria e al mantenimento del trend positivo per le prove di italiano nella stessa e di matematica nella scuola primaria.

**"OBIETTIVI DI PROCESSO COLLEGATI AL PERCORSO"****"OBIETTIVI DI PROCESSO" SVILUPPO E VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE  
UMANE**

**"Obiettivo:"** Utilizzare risorse aggiuntive per affiancare i docenti nell'attività di insegnamento.

**"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"**» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Miglioramento dei risultati all'Esame di Stato.

» **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**

Consolidare i dati positivi delle prove Invalsi.

**ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: POTENZIAMENTO LINGUISTICO, SCIENTIFICO ED  
ESPRESSIVO**

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti Interni/Esterni Coinvolti
01/06/2022	Studenti	Studenti

**Responsabile**

Il personale assegnato al potenziamento, si occuperà di attuare progetti per il recupero ed il potenziamento delle competenze linguistiche, matematiche ed espressive tramite attività di classi aperte e di gruppi di livello.

**Risultati Attesi**

L'obiettivo è quello di utilizzare risorse per affiancare i docenti nelle attività di insegnamento e migliorarne quindi la didattica e la gestione della classe.

## PRINCIPALI ELEMENTI DI INNOVAZIONE

### SINTESI DELLE PRINCIPALI CARATTERISTICHE INNOVATIVE

- Considerando i riferimenti legislativi che nell'ambito dell'autonomia didattica riconosce alla scuola "la possibilità di creare l'articolazione modulare di gruppi di alunni provenienti dalla stessa classe o da diverse classi" (DPR 275/99) e il DM179/99 che autorizza le scuole a sperimentare un'articolazione flessibile del gruppo classe, delle classi e delle sezioni", al fine di raggiungere progressivamente l'obiettivo 4 previsto dall'agenda ONU 2030 " Fornire un'educazione di qualità equa ed inclusiva e opportunità di apprendimento per tutti", la scuola primaria, utilizzando le risorse a disposizione (organico dell'autonomia e docenti di sostegno) progetta e realizza attività a classi aperte, in piccolo gruppo, per il recupero, consolidamento e potenziamento delle abilità e competenze, affinché la scuola possa rispondere ai bisogni di tutti gli alunni.

- A partire dall'anno scolastico 2019-20 è stato ampliato l'uso del registro elettronico, introdotto anche alla scuola dell'infanzia, dove ogni aula è stata dotata di una postazione con PC.

- Alla scuola primaria, per favorire l'uso delle tecnologie, oltre al laboratorio di informatica è presente un carrello/armadio con ricarica per lapbook.

- Presso la sede della scuola Secondaria, ma a disposizione di tutte le classi dell'IC è stato realizzato un Atelier Creativo e digitale con 8 postazioni digitali e dei kit che permettono ai docenti di strutturare lezioni mirate alla creazione e programmazione di semplici robot e più in generale al potenziamento delle competenze digitali.

Particolare attenzione sarà dedicata ad azioni di rinnovamento della didattica sia su base metodologica che su base strumentale perché la scuola diventi luogo dove effettivamente ogni alunno abbia la possibilità di partecipare attivamente, di sviluppare il senso di rispetto e di potenziare la propria esperienza nel rapporto con gli altri.

La consapevolezza inoltre che non solo le modalità didattiche, ma anche i contesti di apprendimento devono essere ripensati costantemente, ha indotto e induce il nostro Istituto a partecipare a Progetti Europei per reperire risorse utili ad

ampliare l'offerta formativa.

❖ **AREE DI INNOVAZIONE**

**LEADERSHIP E GESTIONE DELLA SCUOLA**

- a) Rafforzare il modello organizzativo interno orientato alla strutturazione di una comunità educante coesa e consapevolmente attiva e responsabile;
- b) potenziare il modello organizzativo esterno con collaborazioni delle altre agenzie educative presenti nel Territorio;
- c) proseguire nell'azione di formazione avviata nel triennio precedente e di valorizzazione delle competenze professionali interne all'Istituto atte a garantire la diffusione di metodologie didattiche innovative.