

GLI – GRUPPO DI LAVORO PERL'INCLUSIONE

A.S. 2017/2018



L'ORGANIZZAZIONE TERRITORIALE PER L'INCLUSIONE PREVEDE:

- GRUPPI DI LAVORO INCLUSIONE DI OGNI SINGOLA SCUOLA
- GLH DI OGNI SINGOLA SCUOLA
- GLH DI RETE O DISTRETTUALI
- CTI A LIVELLO DISTRETTUALE
- CTS A LIVELLO PROVINCIALE

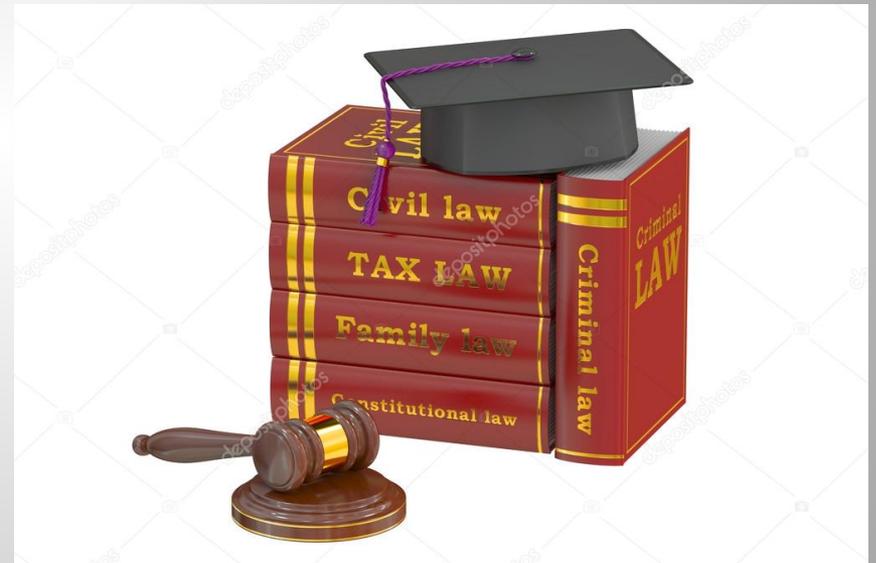
CHI FA PARTE DEL GLI?

- DIRIGENTE SCOLASTICO
- FUNZIONI STRUMENTALI
- INSEGNANTI REFERENTI
- INSEGNANTI DI SOSTEGNO

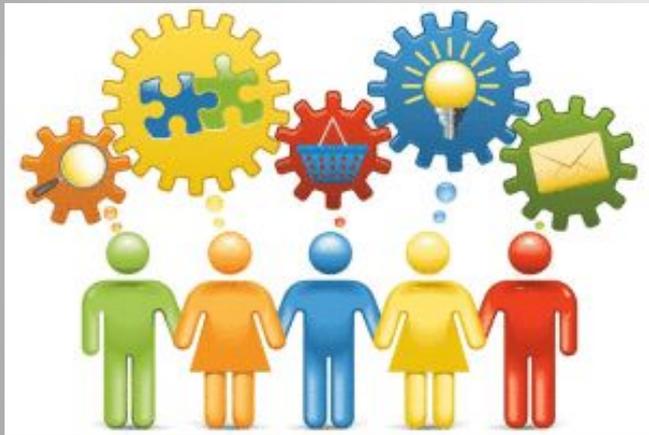


RIFERIMENTI LEGISLATIVI

- LEGGE 104/1992 per gli alunni diversamente abili
- DIRETTIVA 27 DICEMBRE 2012 per gli alunni con bes



IL GLI NEL NOSTRO ISTITUTO



- RILEVA I BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI E LI ANALIZZA
- COORDINA LE ATTIVITA' DELL'ISTITUTO IN RELAZIONE AGLI ALUNNI CON DISABILITA'
- ELABORA UNA PROPOSTA ANNUALE PER L'INCLUSIONE (PAI)

- INDIVIDUA I CRITERI DI ASSEGNAZIONE DEGLI INSEGNANTI DI SOSTEGNO ALLE CLASSI
- DEFINISCE LE LINEE GUIDA PER LE ATTIVITA' DI SOSTEGNO
- PROPONE L'ACQUISTO DI SUSSIDI DIDATTICI E ATTREZZATURE SPECIFICHE
- RACCOGLIE E COORDINA LE PROPOSTE DEL GLH
- METTE IN ATTO IL PROTOCOLLO DI ACCOGLIENZA DEGLI ALUNNI STRANIERI

NELL' A.S. 2017/2018

- monitoraggio e aggiornamento degli alunni con legge 104 e D.S.A. dell' IC
- gestione dei fondi pervenuti con la richiesta del FORTE FLUSSO MIGRATORIO fatta lo scorso anno scolastico (attivazione dei corsi di alfabetizzazione)
- 10-11-2017: riunione del GLI in cui si è discusso principalmente del ruolo dell'insegnante di sostegno e delle buone pratiche di una scuola inclusiva
- 28-12: richiesta di fondi per il FORTE FLUSSO MIGRATORIO (circa 1800 euro, idealmente assegnati nel mese di febbraio, utilizzabili dall'inizio del prossimo anno scolastico)
- gennaio 2018: rilevazione "dati generali" per le scuole dell'infanzia, per le scuole primarie e per le scuole secondarie
- 5 marzo 2018: primo incontro del CTI presso l'istituto Rubini di Romano di Lombardia
- aprile 2018: indagine ISTAT relativa agli alunni con legge 104 e dsa
- 3 maggio 2018: riunione del GLH per il passaggio di informazioni riguardanti gli alunni in fase di passaggio da un ordine di scuola a un altro
- Giugno 2018: predisposizione del PAI



“Ogni studente suona il suo strumento, non c’è niente da fare. La cosa difficile è conoscere bene i nostri musicisti e trovare l’armonia. Una buona classe non è un reggimento che marcia al passo, è un’orchestra che prova la stessa sinfonia.”

Daniel Pennac