

**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE  
ISTITUTO COMPRENSIVO DI COLOGNO AL SERIO (BG)**

Sede Amministrativa: Via Rosmini, 12 - 24055 COLOGNO AL SERIO (BG) -  
Tel. e Fax 035-896031 - 035-4872415  
Cod. Meccanografico: BGIC89900P - C.F. 93044430168 - Codice Univoco: UFQC79  
Sito Internet: [www.iccolognoalserio.edu.it](http://www.iccolognoalserio.edu.it)  
e-mail ministeriale: [bgic89900p@istruzione.it](mailto:bgic89900p@istruzione.it) Pec: [bgic89900p@pec.istruzione.it](mailto:bgic89900p@pec.istruzione.it)



# PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

Per un'alleanza educativa tra la FAMIGLIA e la SCUOLA PRIMARIA DI COLOGNO AL SERIO

Delibera n° 40.5 del C. I. del 6 febbraio 2020

- **Visto** il D.M. n. 5.843/A3 del 16 ottobre 2006 “*Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità*”;
- **Visti** i D.P.R. n. 249 del 24/6/1998 e D.P.R. n. 235 del 21/11/2007 “*Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria*”;
- **Visto** il D.M. n. 16 del 5 febbraio 2007 “*Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo*”;
- **Visto** il D.M. n. 30 del 15 marzo 2007 “*Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti*”

si stipula con la famiglia dell'alunno \_\_\_\_\_

il seguente patto educativo di corresponsabilità.

La scuola come istituzione preposta all'educazione si pone al centro della Comunità Educante di cui fa parte, in sinergia con tutte le altre agenzie formative del territorio, prima fra tutte la famiglia. E' necessaria una comunione di intenti, tra famiglia e scuola, per costruire un'alleanza educativa, nel rispetto dei reciproci ruoli, in cui il continuo supporto e collaborazione abbiano un valore formativo per il bambino che ne trae esempio per le relazioni che a sua volta andrà a intessere con gli altri.

Il Patto di Corresponsabilità Educativa si propone in questa ottica, come strumento per tessere relazioni attraverso regole condivise che sostengono l'impianto educativo e promuovono una reale formazione personale e sociale, al fine di un accompagnamento autorevole e rispettoso dei bambini nel loro cammino di crescita, di costruzione della personalità e di inserimento nella realtà sociale.

	<b>La scuola si impegna a...</b>	<b>La famiglia si impegna a.....</b>	<b>L'alunno si impegna a.....</b>
<b>PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA</b>	<p>Proporre un'Offerta Formativa rispondente alle esigenze di ogni bambino, riconoscendone l'unicità e individualità come persona, sostenendo il suo sviluppo cognitivo e attivandosi per il suo successo formativo.</p> <p>Porre progressivamente in essere le condizioni per assicurare:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A. un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona e un servizio educativo-didattico di qualità;</li> <li>B. situazioni di collaborazione e cooperazione tra pari;</li> <li>C. iniziative concrete per il recupero di situazioni di ritardo e di svantaggio;</li> <li>D. offerte formative aggiuntive e integrative;</li> <li>E. la salubrità e la sicurezza degli ambienti, che</li> </ul>	<p>Leggere, capire, condividere il Piano dell'Offerta formativa e sostenere l'Istituto nell'attuazione dei progetti in esso contenuti.</p> <p>Leggere il Regolamento di plesso.</p>	<p>Condividere con gli insegnanti e la famiglia gli obiettivi, il percorso per raggiungerli e le fasi educativo-didattiche previste nel piano dell'offerta formativa.</p>

	<p>debbono essere adeguati a tutti gli alunni, anche ai diversamente abili;</p> <p>F. la disponibilità di un'adeguata strumentazione tecnologica;</p> <p>G. servizi di sostegno e promozione della salute;</p> <p>H. per gli alunni stranieri iniziative volte all'accoglienza e all'integrazione.</p> <p>Realizzare i curricoli disciplinari nazionali e le scelte progettuali, metodologiche e pedagogiche elaborate nel Piano dell'Offerta Formativa, tutelando il diritto ad apprendere.</p>		
<b>RELAZIONE</b>	<p>Creare un clima sereno e corretto, favorendo lo sviluppo delle conoscenze e delle competenze, la maturazione dei comportamenti e dei valori, il sostegno nelle diverse abilità, l'accompagnamento nelle situazioni di disagio, la lotta ad ogni forma di pregiudizio e di emarginazione.</p> <p>Promuovere rapporti interpersonali positivi fra alunni ed insegnanti, stabilendo regole certe e condivise e creando percorsi per l'apprendimento di abilità sociali.</p> <p>Prestare ascolto, attenzione, assiduità e riservatezza ai problemi degli alunni, così da ricercare ogni possibile sinergia con le famiglie.</p> <p>Rispettare il ruolo genitoriale.</p>	<p>Considerare la funzione formativa della Scuola e dare ad essa, la giusta importanza rispetto ad altri impegni extrascolastici.</p> <p>Impostare con i figli le regole del vivere civile, dando importanza alla buona educazione, al rispetto degli altri e delle cose di tutti.</p> <p>Intervenire, con coscienza e responsabilità, rispetto ad eventuali danni provocati dal figlio a carico di persone, arredi, materiale didattico, anche con il recupero e il risarcimento del danno.</p> <p>Rispettare il ruolo del docente.</p>	<p>Considerare la Scuola come un impegno importante.</p> <p>Comportarsi correttamente con compagni ed adulti.</p> <p>Rispettare gli altri.</p> <p>Rapportarsi agli altri evitando offese verbali e/o fisiche.</p> <p>Usufruire correttamente ed ordinatamente degli spazi disponibili e del materiale di uso comune.</p> <p>Riconoscere e rispettare le regole nei diversi ambienti (scuola, strada, locali pubblici, ecc.).</p> <p>Accettare le difficoltà e gli errori degli altri.</p> <p>Accettare il punto di vista degli altri e sostenere con correttezza la propria opinione.</p> <p>Rivolgersi in maniera corretta alle persone, nelle diverse situazioni comunicative.</p>
<b>PUNTUALITÀ</b>	<p>La scuola si impegna a garantire la puntualità e continuità del servizio scolastico.</p>	<p>Garantire la regolarità della frequenza scolastica.</p> <p>Garantire la puntualità del figlio.</p>	<p>Rispettare l'ora di inizio delle lezioni</p> <p>Far firmare gli avvisi scritti.</p>

		Giustificare per iscritto le eventuali assenze e ritardi. Controllare con puntualità e sistematicità il diario.	Far controllare con puntualità e sistematicità il diario.
<b>PARTECIPAZIONE</b>	<p>Coinvolgere tutto il personale scolastico al fine di instaurare un clima di rispetto e di collaborazione.</p> <p>Aprire spazi di discussione e tenere in considerazione le proposte dei genitori, esaminandole nelle sedi opportune per verificarne la fattibilità.</p> <p>La scuola si impegna a comunicare con uniformità e obiettività la situazione scolastica degli alunni sia per quanto riguarda la quotidianità sia per eventi straordinari.</p> <p>La scuola organizza attività didattiche (visite di istruzione, spettacoli, mostre, partecipazione a progetti vari) per tutti gli alunni.</p>	<p>Tenersi aggiornata su impegni, scadenze, iniziative scolastiche, controllando costantemente il diario personale e le comunicazioni scuola- famiglia (circolari pubblicate sul sito istituzionale).</p> <p>Partecipare alle riunioni previste, nel corso delle quali vengono illustrati il P.T.O.F., il Regolamento della scuola, le attività e le iniziative intraprese, eventuali problematiche di classe.</p> <p>Verificare attraverso un contatto frequente con i docenti che l'alunno segua gli impegni di studio e le regole della scuola, prendendone parte attiva e responsabile.</p> <p>Favorire la partecipazione del proprio figlio a tutte le attività didattiche perché sono parte integrante del percorso formativo dell'alunno.</p>	<p>Riferire in famiglia le comunicazioni provenienti dalla scuola e dagli insegnanti.</p> <p>Seguire gli impegni di studio e le regole della scuola, prendendone parte attiva e responsabile</p>
<b>COMPITI</b>	<p>Assegnare eventuali compiti a seconda della necessità.</p> <p>Richiedere i compiti non svolti il giorno successivo indipendentemente dal rientro pomeridiano.</p> <p>Impostare a scuola alcuni compiti perché vengano completati a casa.</p> <p>Concordare in team il calendario dei compiti da eseguire a casa evitando di assegnarli per il giorno successivo quando c'è il rientro pomeridiano.</p> <p>Fare in modo che ogni lavoro intrapreso venga portato a termine.</p>	<p>Evitare di sostituirsi ai bambini nell'esecuzione dei compiti e nell'assolvimento degli impegni.</p> <p>Aiutare i figli a pianificare e ad organizzarsi: orario, angolo tranquillo, televisione spenta, controllo del diario, preparazione della cartella.</p> <p>Richiedere ai bambini di portare a termine ogni lavoro intrapreso.</p>	<p>Prendere regolarmente nota dei compiti assegnati.</p> <p>Pianificarli.</p> <p>Svolgerli con ordine.</p> <p>Portare il materiale necessario allo svolgimento delle attività quotidiane.</p>

<b>VALUTAZIONE</b>	<p>Tenere sempre nella giusta considerazione l'errore, senza drammatizzarlo.</p> <p>Considerare l'errore come tappa da superare nel processo individuale di apprendimento.</p> <p>Controllare con regolarità i compiti, correggerli in tempi ragionevolmente brevi.</p> <p>Garantire la trasparenza della valutazione.</p> <p>Procedere alle attività di verifica e di valutazione in modo congruo rispetto ai programmi e ai ritmi di apprendimento, chiarendone le modalità e motivandone i risultati.</p> <p>Valutare il processo formativo di ogni alunno coerentemente con il proprio percorso.</p> <p>Comunicare costantemente con le famiglie, in merito ai risultati, alle difficoltà, ai progressi nelle discipline di studio oltre che ad aspetti inerenti il comportamento e la condotta e alle diverse problematiche emergenti.</p>	<p>Adottare un atteggiamento nei confronti degli errori dei propri figli, uguale a quello degli insegnanti.</p> <p>Collaborare per potenziare nel figlio una coscienza delle proprie risorse e dei propri limiti.</p>	<p>Considerare l'errore occasione di miglioramento.</p> <p>Riconoscere le proprie capacità, le proprie conquiste ed i propri limiti come occasione di crescita</p>
--------------------	---	---	--

I sottoscritti \_\_\_\_\_

genitori dell'alunno \_\_\_\_\_ della classe \_\_\_\_\_ sez. \_\_\_\_\_

**dichiarano**

di aver visionato il Patto Educativo di corresponsabilità e di condividerne le finalità e gli impegni. Con la sottoscrizione della presente le parti accettano e ne condividono il contenuto.

I genitori

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Il Dirigente scolastico

Prof.ssa **Manuela Nicosia**

\_\_\_\_\_

I contenuti del presente patto sono pubblicati sul sito web dell'Istituto.