

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
ISTITUTO COMPRENSIVO DI COLOGNO AL SERIO (BG)

Sede Amministrativa: Via Rosmini, 12 - 24055 COLOGNO AL SERIO (BG) -
Tel. e Fax 035-896031 - 035-4872415

Cod. Meccanografico: BGIC89900P - C.F. 93044430168 - Codice Univoco: UFQC79

Sito Internet: www.iccolognoalserio.edu.it

e-mail ministeriale: bgic89900p@istruzione.it Pec: bgic89900p@pec.istruzione.it



Prot. 1943/2020 del 25/06/2020

BILANCIO SOCIALE

RELAZIONE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO
ELABORATA AI SENSI DELL'ART. 6, COMMA 6, DEL D.LVO 165/2001



ANNO SCOLASTICO 2019/2020

Non tutto quel che può essere contato conta.
[Albert Einstein]

Non tutto quel che la scuola fa può essere misurato
ma questo non significa che “non conta”.
E' solo che non esiste uno strumento unico
che renda ragione di ogni aspetto.
Occorre separare quel che è utile,
misurare quel che è comunque necessario
valutare anche utilizzando strumenti non quantitativi
perché attiene ai valori individuali e collettivi
che sono quelli che tengono insieme la società:
questo è l'oggetto proprio della rendicontazione sociale
che si basa sulle attese della comunità e non su unità di misura!

INDICE

PREMESSA: LETTERA DEL DS

FASI DI ELABORAZIONE DEL DOCUMENTO

COMPOSIZIONE DEL GRUPPO DI LAVORO

L'ISTITUTO

GLI STAKEHOLDERS

STRATEGIE E RISORSE

RISORSE UMANE

RISORSE TECNICHE

RISORSE ECONOMICHE

PROGETTI E ATTIVITÀ REALIZZATI

PROGETTI

ATTIVITÀ DI FUNDRAISING

NUOVI REGOLAMENTI DI ISTITUTO

FUNZIONI STRUMENTALI

CONTINUITA'

INCLUSIONE

ORIENTAMENTO

MULTIMEDIALITÀ E DIDATTICA A DISTANZA

NUCLEO INTERNO DI VALUTAZIONE

ESITI FORMATIVI

ESITI SCUOLA PRIMARIA

ESITI SCUOLA SECONDARIA

ESITI DI GRADIMENTO DEL SERVIZIO

ESITI QUESTIONARIO DOCENTI

ESITI QUESTIONARIO GENITORI

ESITI QUESTIONARIO STUDENTI SCUOLA SECONDARIA

PROSPETTIVE DI MIGLIORAMENTO

CONCLUSIONI: SALUTI DEL DS

PREMESSA: LETTERA DEL DS

La nostra scuola, che da sempre ha operato cercando di migliorare il proprio servizio di istruzione e formazione, ha intrapreso quest'anno, con una nuova guida e con rinnovato entusiasmo, il percorso per la rendicontazione sociale, nella convinzione che si debba rispondere alla società delle scelte effettuate e rendere trasparenti i complessi percorsi intrapresi e costantemente condotti secondo criteri di efficacia ed efficienza, in modo da consentire ai cittadini e ai diversi interlocutori di conoscere e formulare un proprio giudizio su come l'istituto interpreti e realizzi la sua missione istituzionale e il suo mandato. Il presente bilancio sociale, promosso dal Dirigente Scolastico ma realizzato grazie alla proficua collaborazione di tutte le figure fondamentali del nostro sistema scuola, vuole essere un prezioso strumento valutativo di efficacia/efficienza dei processi e degli esiti scolastici, da cui scaturiranno le azioni di miglioramento ma anche uno strumento autovalutativo in cui il nostro istituto comprensivo valuta se stesso individuando le proprie criticità per motivarsi al miglioramento, con l'impegno di tutti.

Redigere un bilancio sociale significa "rendicontare" in modo completo e attendibile l'operato di un'organizzazione con riferimento a tutti gli stakeholder (studenti, famiglie, comunità locale, ecc.) e alle dimensioni economiche, sociali e ambientali. Il punto di arrivo è quindi quello di "rendere conto" ai soggetti coinvolti nel percorso scolastico delle scelte operate, delle attività svolte e dell'utilizzo di risorse (input), destinate e utilizzate in modo da fornire una visione completa e chiara dei risultati ottenuti (output). Fondamentale è pertanto, nel nostro cammino di crescita, tener conto degli stakeholders, dei portatori di interesse, ovvero di tutti coloro che, nell'ottica di una compartecipazione, concorrono dall'interno o dall'esterno alla costruzione di un sistema scuola corresponsabile.

Come recita la Direttiva Ministeriale "Rendicontazione Sociale nelle Amministrazioni Pubbliche" del 17 Febbraio 2006, "il bilancio sociale è definibile come il documento, da realizzare con cadenza periodica, nel quale l'amministrazione riferisce, a beneficio di tutti i suoi interlocutori privati e pubblici, le scelte operate, le attività svolte e i servizi resi, dando conto delle risorse a tal fine utilizzate, descrivendo i suoi processi decisionali ed operativi." Lo scopo del bilancio sociale nella scuola può essere individuato quindi, partendo dalla normativa di riferimento, nella volontà di fornire a tutti gli interessati un quadro complessivo di come si agisce, rafforzando un processo interattivo di dialogo sociale che pone al centro la scuola come entità autonoma che produce valore educativo, sociale ed economico a favore della collettività in cui opera. La volontà di rendicontare e di osservare con spirito critico e costruttivo il proprio lavoro non si genera, però, improvvisamente grazie a una norma giuridica ma è frutto di un'attenzione e di un'attitudine alla riflessione già insita in molte singole persone che operano

nella scuola e per la scuola, attenzione e attitudine che diventano progressivamente una base culturale nella comunità scolastica; così la cultura della valutazione da implicita e frammentaria diviene esplicita e omogenea, si diffonde e si esprime in termini più visibili e formali. Non sarebbe infatti possibile per alcun istituto “improvvisare” valutazione e rendicontazione dal nulla, senza un’attitudine e senza una convinzione. La cultura condivisa dalla comunità professionale dell’istituto porta ad assumere la trasparenza come valore di riferimento che guida l’agire non solo in astratto, ma nella quotidianità.

Il documento da noi creato ha una struttura volutamente snella, schematica e semplice da leggere, affinché non si presenti come mero e freddo elenco di dati ma sia, al contrario, elemento di facile consultazione e comprensione; sono state scelte le aree di rendicontazione più significative.

Il presente documento, non esaustivo nella trattazione di tutti gli aspetti della complessità scolastica, rappresenta solo la prima tappa di un percorso di riflessione sull’identità e sui valori di riferimento dell’Istituto, al fine di condividere e socializzare in maniera ufficiale con la nostra comunità di appartenenza gli obiettivi raggiunti e il nostro esser scuola; il desiderio è che possa essere occasione di confronto e dibattito con soggetti che operano sia all’interno che all’esterno della scuola, per migliorare il servizio fornito.



Il Dirigente scolastico

Prof.ssa **Manuela Nicosia**

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell’art.3 comma 2 D.to L.vo 39/93)

FASI DI ELABORAZIONE DEL DOCUMENTO

PREDISPOSIZIONE DEL
GRUPPO DI LAVORO

INDIVIDUAZIONE DEGLI SKATEHOLDERS
(PORTATORI DI INTERESSE)

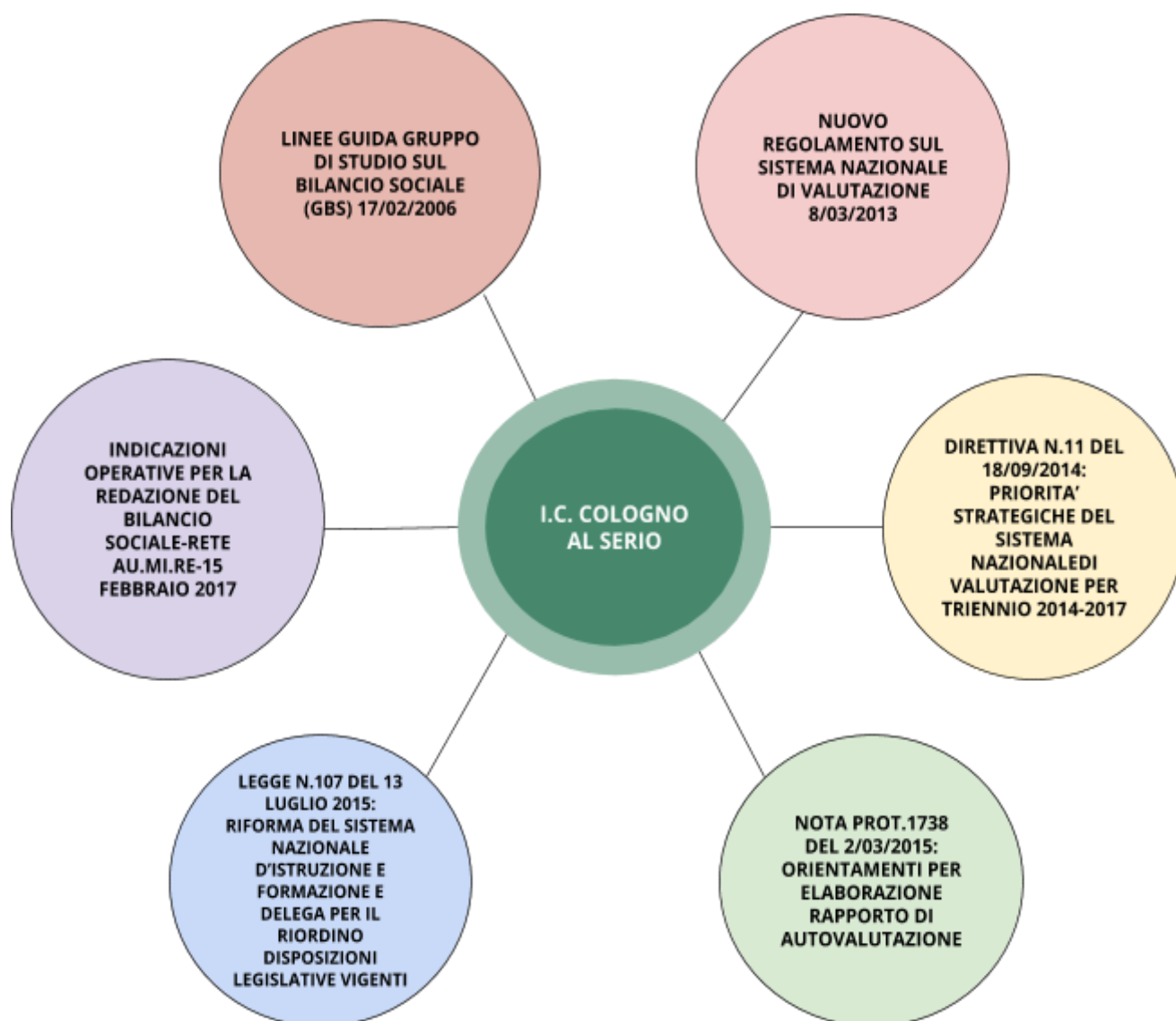
STESURA DELLA MAPPA STRATEGICA DELL'ISTITUTO E
DETERMINAZIONE DEGLI INDICATORI CHIAVE

MISURAZIONE E VALUTAZIONE DEL GRADO DI EFFICACIA ED
EFFICIENZA DELLE ATTIVITÀ PROMOSSE DALL'ISTITUTO

PREDISPOSIZIONE DELLE
AZIONI DI MIGLIORAMENTI

PUBBLICAZIONE DEL DOCUMENTO
ATTRAVERSO IL SITO DELL'ISTITUTO

NORMATIVA DI RIFERIMENTO



COMPOSIZIONE DEL GRUPPO DI LAVORO

DIRIGENTE SCOLASTICO:
Prof.ssa Nicosia Manuela

Collaboratore - vicario Ds: Ins. Garlini Silvia

Collaboratore del Ds: Ins. Brolis Liliana

Fs. Continuità: Ins. Ranica Paola

Fs. Inclusione: Ins. Scotti Marina

Fs. Orientamento: Ins. Carne Silvia

Fs. Multimedialità: Ins. Giani Massimiliano
Ins. Provenzi Simona

Fs. Autovalutazione: Ins. Delcarro Romina

Referente Invalsi: Ins. Graziano Giuliana

Referente comm. didattica: Ins. Caldieraro Chiara

Docenti referenti di progetti e attività

DSGA (per la parte contabile): Airò Giusy

L'ISTITUTO



***“La scuola è il nostro passaporto
per il futuro, poiché il domani appartiene
a coloro che oggi si preparano ad
affrontarlo”***

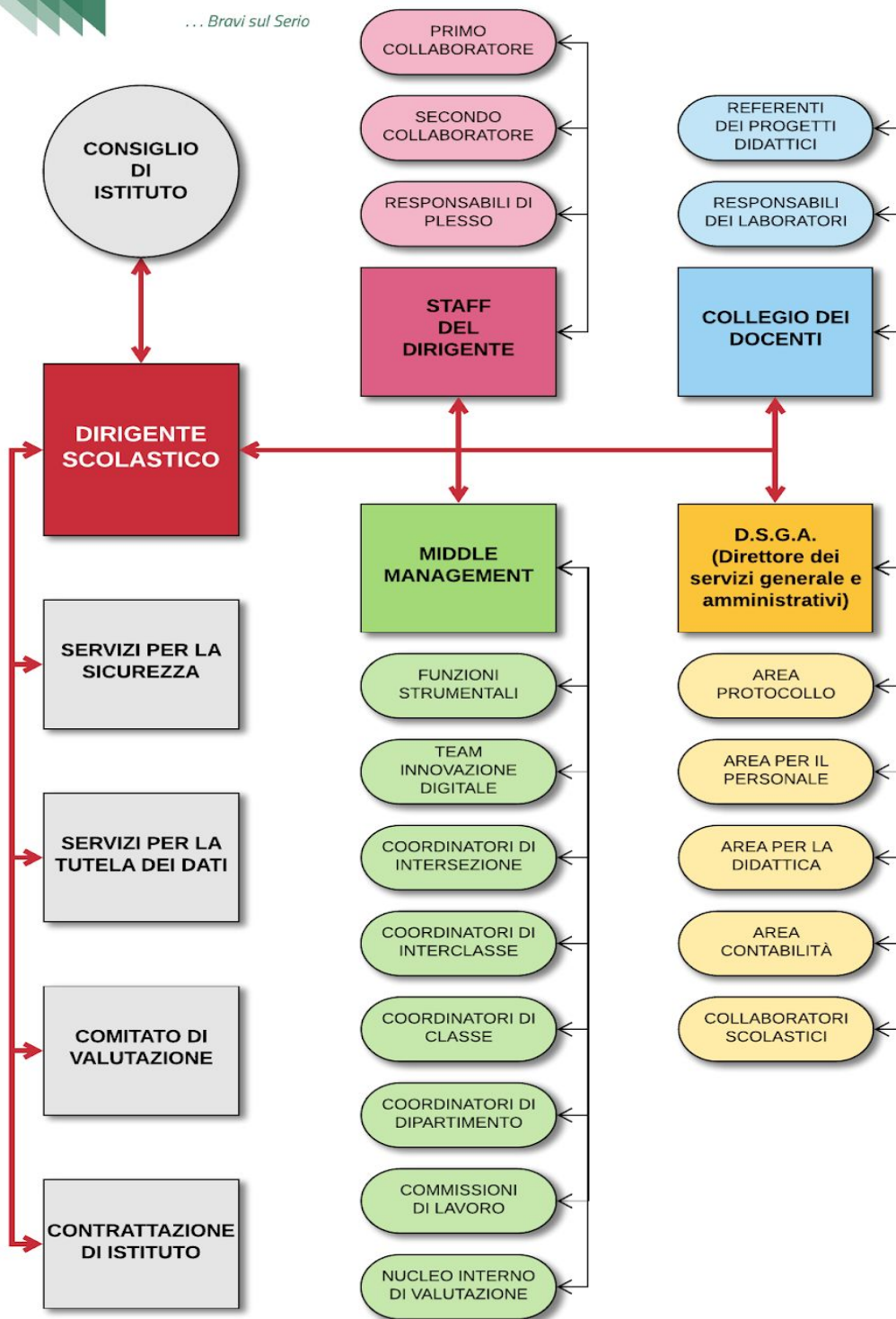
Allegato 01 - L'ISTITUTO.pdf

L'ORGANIGRAMMA



ISTITUTO COMPRESIVO
DI COLOGNO AL SERIO
Abate GIUSEPPE BRAVI

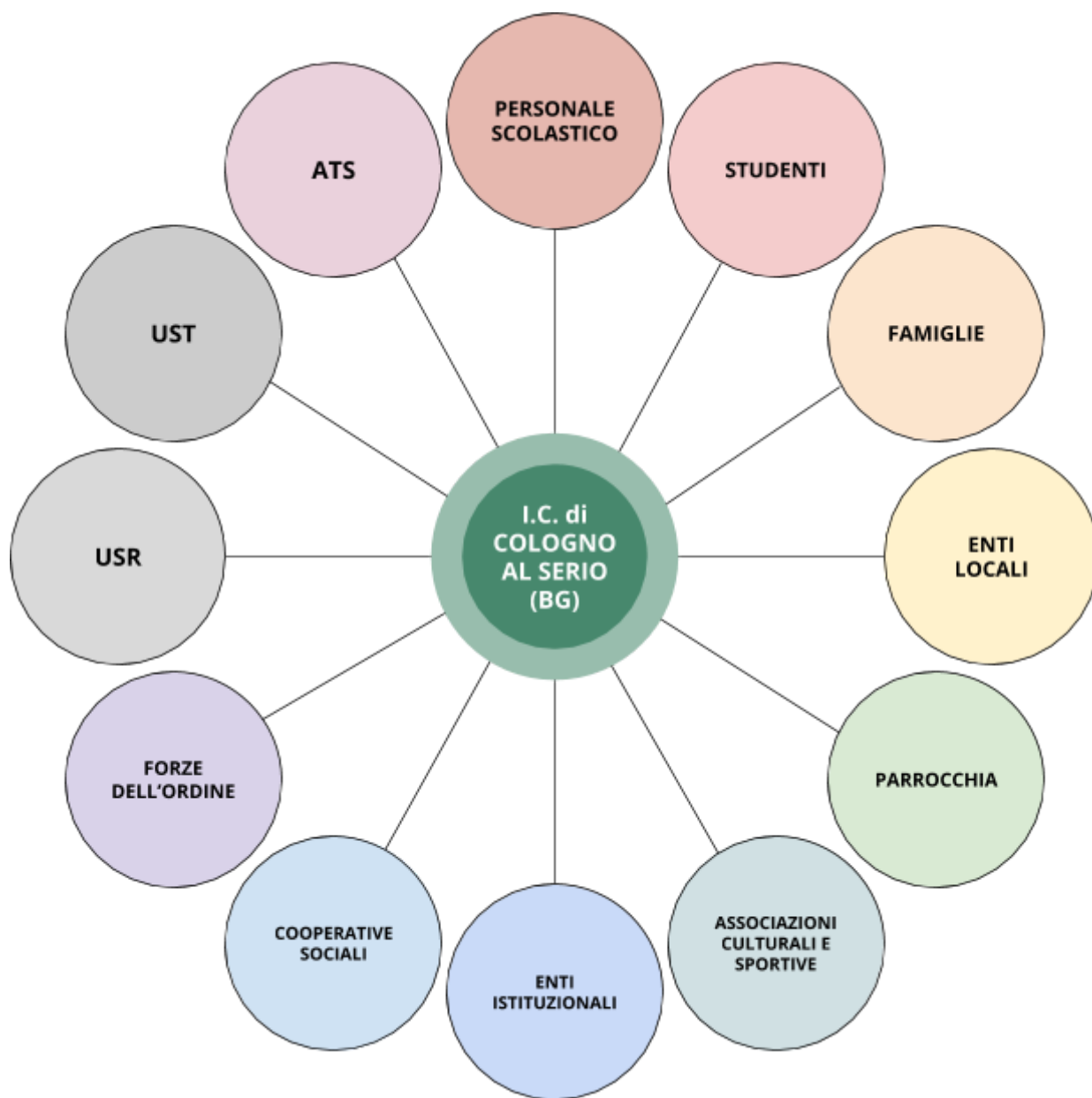
... Bravi sul Serio



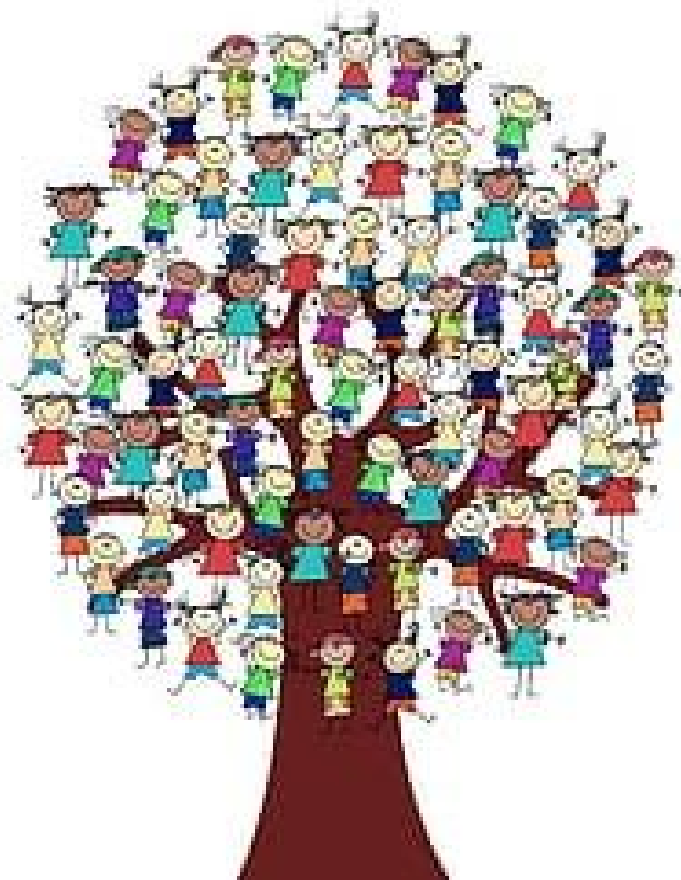
Allegato 02 - L'ORGANIGRAMMA.pdf



GLI STAKEHOLDERS



STRATEGIE E RISORSE

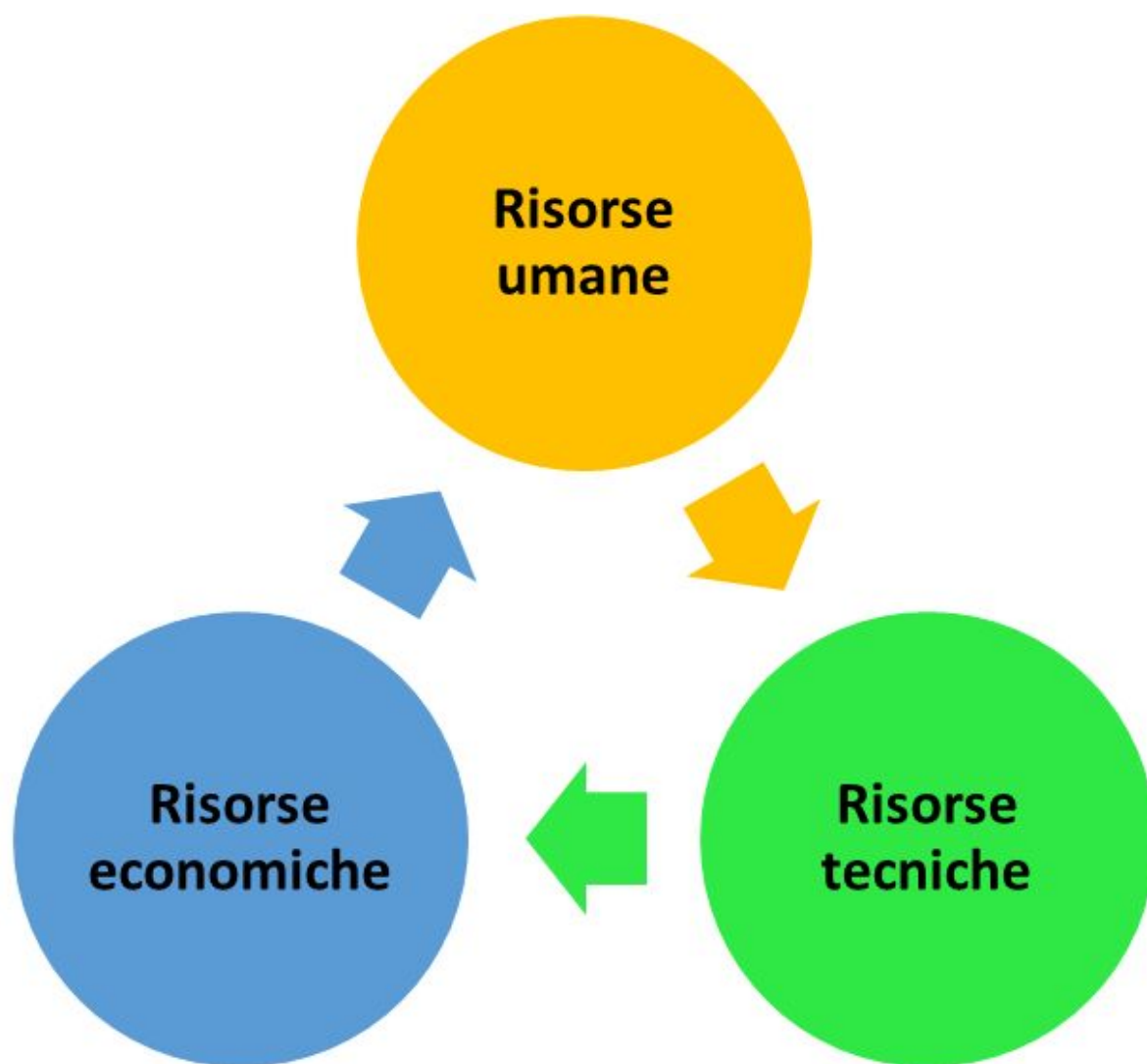


*“Un investimento in conoscenza
paga sempre
il massimo interesse”*

Benjamin Franklin

RISORSE

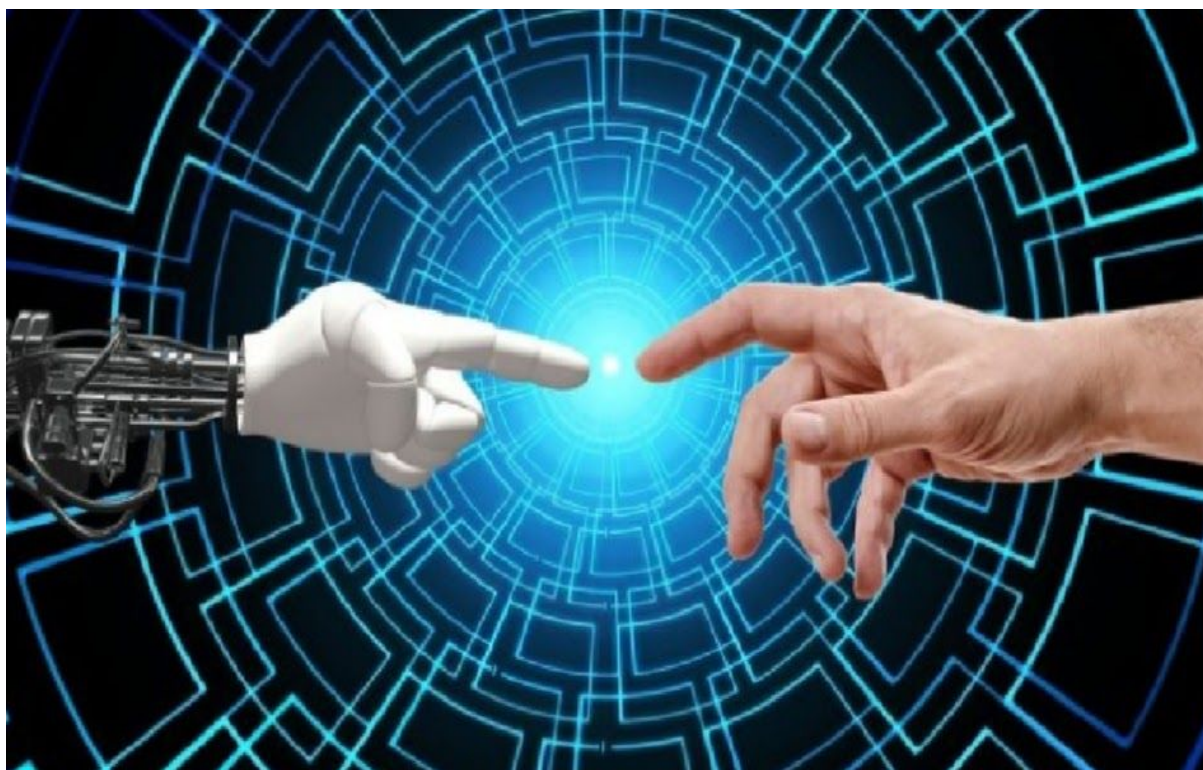
Per offrire un buon servizio all'utenza, l'Istituto ha a disposizione un insieme complesso ed articolato di risorse umane e materiali (tecniche ed economiche) da mettere in campo per rispondere alle esigenze degli allievi. Il coinvolgimento e la collaborazione delle risorse di cui dispone l'istituto, la motivazione delle persone, il sistema organizzativo e il clima relazionale, la partecipazione attiva e costante, la trasparenza, la messa in atto di un modello operativo improntato al miglioramento continuo chiamano in causa tutti, quali espressione della vera professionalità.



RISORSE UMANE



RISORSE TECNICHE



“I computer sono incredibilmente veloci, accurati e stupidi. Gli uomini sono incredibilmente lenti, inaccurati e intelligenti. L'insieme dei due costituisce una forza incalcolabile.”

Albert Einstein

Allegato 04 - RISORSE TECNICHE.pdf

RISORSE ECONOMICHE



***“Risparmiare
sull’educazione
significa
investire nell’ignoranza”***

Allegato 05 - RISORSE ECONOMICHE.pdf

PROGETTI E ATTIVITÀ REALIZZATI



ATTIVITA' DI
FUNDRASING

NUOVI REGOLAMENTI
D'ISTITUTO

PROGETTI

I NOSTRI PROGETTI



“Se si fanno dei progetti concreti, se ci si dà da fare con umiltà, se si aguzza l'ingegno, i sogni diventano realtà”

Banana Yoshimoto

ATTIVITÀ DI FUNDRAISING



***“Un sogno è solo un sogno.
Un obiettivo è un sogno
con un progetto e una scadenza”***

Harvey B. Mackay

NUOVI REGOLAMENTI DI ISTITUTO



***“Ubi ordo, ibi pax et decor.
Ubi pax et decor, ibi laetitia”***

*Dove c'è l'ordine, lì c'è pace e decoro.
Dove c'è pace e decoro, lì c'è la letizia.*

(Proverbio latino)

Allegato 08 - REGOLAMENTI.pdf

FUNZIONI STRUMENTALI



CONTINUITA'

INCLUSIONE

ORIENTAMENTO

MULTIMEDIALITA'

AUTOVALUTAZIONE

CONTINUITA'



***“Se non cambiamo non cresciamo.
Se non cresciamo, non viviamo davvero”***

Anatole France

Allegato 9 - CONTINUITA'.pdf

INCLUSIONE



***“Stare fuori dal coro non significa
essere stonati.
Siamo tutti diversi e
ognuno di noi è unico!”***

ORIENTAMENTO



“Non cercare di diventare una persona di successo, tenta di diventare una persona di valore”

MULTIMEDIALITÀ E DIDATTICA A DISTANZA



“L’obiettivo principale della scuola è quello di creare uomini che sono capaci di fare cose nuove e non semplicemente ripetere quello che altre generazioni hanno fatto”

Jean Piaget

Allegato 12 - MULTIMEDIALITÀ E DIDATTICA A DISTANZA.pdf

NUCLEO INTERNO DI VALUTAZIONE



***“Un gruppo di persone
che condivide
un obiettivo comune
può raggiungere l'impossibile”***

Allegato 13 - NUCLEO INTERNO DI VALUTAZIONE.pdf

ESITI FORMATIVI



“Le cose migliori si ottengono solo con il massimo della passione”

Johann Wolfgang von Goethe

[Allegato 14 - SCRUTINI SCUOLA PRIMARIA.pdf](#)
[Allegato 15 - SCRUTINI SCUOLA SECONDARIA.pdf](#)

ESITI DI GRADIMENTO DEL SERVIZIO



***“E’ pura follia provare a fare
sempre le stesse cose
aspettandosi risultati differenti”***

Albert Einstein

[Allegato 16 - ESITI QUESTIONARIO DOCENTI.pdf](#)

[Allegato 17 - ESITI QUESTIONARIO FAMIGLIE.pdf](#)

[Allegato 18 - ESITI QUESTIONARIO ALUNNI SCUOLA SECONDARIA.pdf](#)

PROSPETTIVE DI MIGLIORAMENTO



***“Non scoraggiate mai qualcuno
che si sta impegnando
per fare dei progressi”***

[Allegato 19 - prospettive di miglioramento.pdf](#)

CONCLUSIONI: SALUTI DEL DS

Carissimi Studenti, Genitori, Docenti e personale ATA, giunti alla conclusione di questo bilancio, nella speranza che lo stesso non sia il punto di arrivo ma solo un punto di partenza per una proficua collaborazione futura, ritengo opportuno salutarvi e ringraziarvi per la partecipazione e l'impegno profuso, che hanno innegabilmente contribuito a raggiungere i risultati ottenuti e rendicontati in questo documento. Animata dall'entusiasmo che scaturisce dall'amore profondo per il mio nuovo lavoro, esprimo la mia riconoscenza a tutti voi per la professionalità, la competenza e lo sforzo profuso al fine di creare un clima di collaborazione e attenzione alla crescita umana dei nostri ragazzi. È stato un anno faticoso e impegnativo, ma la complessità nella gestione dell'Istituto non ha scoraggiato lo svolgimento, seppur a volte parziale, delle molteplici attività didattiche e dei progetti messi in campo per offrire il massimo beneficio ai nostri bambini e ragazzi con un lavoro quotidiano di raccordo tra tutte le componenti, dove l'attenzione alla qualità dell'offerta formativa e alla globalità dell'istituzione non è andata a discapito di un'identica attenzione anche al singolo dettaglio di cui essa si compone. L'emergenza sanitaria che ha colpito il nostro paese e che ci ha tenuti improvvisamente chiusi, dagli inizi del mese di marzo, all'interno delle nostre case, ha segnato profondamente le nostre esperienze di vita. Voi ragazzi e ragazze, bambini e bambine siete stati di sicuro i più colpiti da questa terribile situazione ma avete saputo, tuttavia, con encomiabile coraggio e resistenza reagire, in silenzio, senza lamentarvi e siete riusciti a fronteggiare con diligenza ogni impegno scolastico seppur diverso perchè "a distanza", ma non per questo meno importante e formativo. Abbiamo dovuto tutti, purtroppo rinunciare, nostro malgrado al saluto collettivo di fine anno, all'attesa trepidante del suono dell'ultima campanella, dovendo rispettare le regole imposte dall'emergenza; abbiamo resistito tuttavia a questa temperie con abnegazione e amore verso chi ci è stato vicino in questa dura prova. Abbiamo fatto viaggiare i nostri più nobili pensieri verso un altrove denso di significato, abbiamo colorato di luce le nostre speranze. Ecco siamo giunti alla fine del percorso ma è solo l'inizio di più belle e ricche prospettive nell'ottica di un miglioramento dovuto e prezioso. Agli insegnanti, ai miei collaboratori, ai genitori, a tutto il personale ATA, alla Dsga rivolgo un grazie sincero per tutto l'impegno e il servizio dedicato al bene della scuola e quindi dei vostri figli e delle generazioni a cui lasciamo il nostro esempio; avete lavorato incessantemente e con alta professionalità superando tutti gli ostacoli e adattandovi con resilienza a tutti i cambiamenti imposti repentinamente da circostanze in continua evoluzione. A me stessa rivolgo il monito di non abbattermi mai anche se molto spesso ho provato momenti di grande sconforto poiché vi assicuro che, alla prima esperienza come Dirigente, non è stato facile gestire lo sfondo emozionale a coronamento di tante rinunce. Sono certa però che ripartiremo tutti più forti e vigorosi di prima, pronti ad ottenere nuovi traguardi! L'estate è alle porte, è e sarà certamente il preludio di tanta luce. La speranza che un caldo sorriso ma soprattutto quello che è intenzionalmente donato dallo stesso non sarà di certo occultato da alcun tipo di mascherina.



Il Dirigente scolastico

Prof.ssa **Manuela Nicosia**

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art.3 comma 2 D.to L.vo 39/93)