



ALBERT EINSTEIN DICEVA:



“L'ARTE SUPREMA DELL'INSEGNANTE
È RISVEGLIARE LA GIOIA DELLA
CREATIVITÀ E DELLA CONOSCENZA”

RISORSE UMANE

L'elevato turnover delle risorse umane genera il rischio di perdere personale qualificato e capitale umano di qualità e risulta impossibile mettere in atto azioni correttive adeguate per arginare il problema, in quanto la maggior parte del personale viene assunto con contratti a tempo determinato conferiti direttamente dall'USR.

La stabilizzazione dell'organico avviene mediamente verso il mese di novembre, pertanto, agli alunni non viene garantito da subito e pienamente il diritto allo studio sancito dalla nostra Costituzione.

I docenti dell'Istituto sono in primo luogo impegnati nella progettazione e realizzazione delle attività d'insegnamento e apprendimento. Contribuiscono, inoltre, a svolgere funzioni progettuali, di organizzazione e di valutazione essenziali affinché il buon esito del processo d'insegnamento-apprendimento possa realizzarsi.

Docenti scuola dell'infanzia a.s. 2019/2020

BAMBINI ISCRITTI E AMMESSI ALLA FREQUENZA - A.S. 2019/2020 (esclusi i bambini in lista d'attesa)									
ORARIO	< 4 anni	di cui disabili	4/5 anni	di cui disabili	> 5 anni	di cui disabili	TOT. ALUNNI	sezioni	posti
NORMALE	47	2	36	0	65	3	148	6	15
di cui anticipatari	5	///	///	///	///	///	5	///	///
RIDOTTO	11	///	2	///	1	///	14	///	///

Docenti scuola primaria a.s. 2019/2020

Cl. 1^			Cl. 2^			Cl. 3^			Cl. 4^			Cl. 5^		
N.	N.	di cui disabili	N.	N.	di cui disabili	N.	N.	di cui disabili	N.	N.	di cui disabili	N.	N.	di cui disabili
clasi	alunni		clasi	alunni		Clasi	alunni		Clasi	alunni		Clasi	alunni	
4	92	1	5	108	5	5	108	9	5	107	9	5	112	6
TOTALE														

N. Classi	N. alunni	di cui disabili
24	527	30

Docenti scuola secondaria di I grado a.s. 2019/2020

DATI RELATIVI ALLE CATTEDRE		DOTAZIONE ORGANICA GIA' ASSEGNATA IN ORGANICO DI DIRITTO								
DATI RELATIVI ALLE CATTEDRE		CATTEDRE INTERNE (IL TOT. DEVE CORRISPONDERE ALLE CATT. IN O.D.)			ORE RESIDUE					
		Cattedr e intere o C/O coperte da titolari (anche in P.T.)	Catted re inter e o C/O non copert e da titolari	Cattedr e intere o c/ o lasciate libere ai titolari a vario titolo*	Ore residue già in O.D.	Som ma delle ore resid uate da assen ze "parz iali*	Scambi		Totale ore residue (1+2-3+4) ***	
COD	MATERIA						Ore da ridurr e	Ore da incremen tare	Ore da attribuire a docenti interni	Ore che rimangono di competenza USP
AD00	SOSTEGNO		6							
A022	LETTERE	6	1		14					14
A028	SC. MATEM	4			12					12
AB25	INGLESE	2			6					6
AA25	FRANCESE	1			10					10
A001	ARTISTICA	1			10					10
A060	ED. TECNICA	1			10					10
A030	ED. MUSICALE	1			10					10
A049	ED. FISICA	1			10					10

Personale docente dell'istituto

Nell'anno scolastico 2019/2020 figurano 101 docenti, ripartiti nei tre plessi come segue:

- scuola dell'infanzia: 15;
- scuola primaria: 51;
- scuola secondaria: 35.

Gli insegnanti sono supportati, nelle loro funzioni educative, dal Servizio di Psicologia Scolastica che attua strategie di intervento concrete sia per mantenere e valorizzare le situazioni di benessere sia per intervenire nelle situazioni di disagio.

Il servizio prevede:

- screening per il riconoscimento precoce dei disturbi specifici di apprendimento (disgrafia/dislessia/disortografia/discalculia) nella scuola dell'infanzia e nelle classi seconde della Scuola Primaria;
- osservazioni in classe finalizzate alla risoluzione di problematiche relazionali e alla gestione delle emozioni.

Le famiglie possono rivolgersi al Servizio di Psicologia Scolastica per:

- il sostegno nella diagnosi e nel recupero di problematiche individuali dei figli emerse nel contesto scolastico;
- la consulenza rispetto a problemi di scelta nel percorso scolastico dei figli;
- la promozione/sviluppo di competenze per una gestione efficace del proprio ruolo.