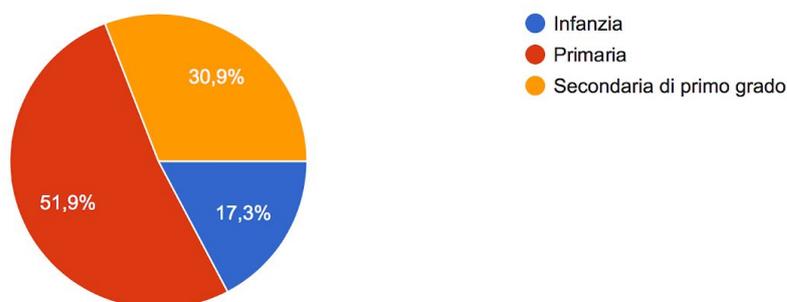


ESITI QUESTIONARIO DOCENTI

“Il lavoro di squadra divide i compiti e moltiplica il successo”

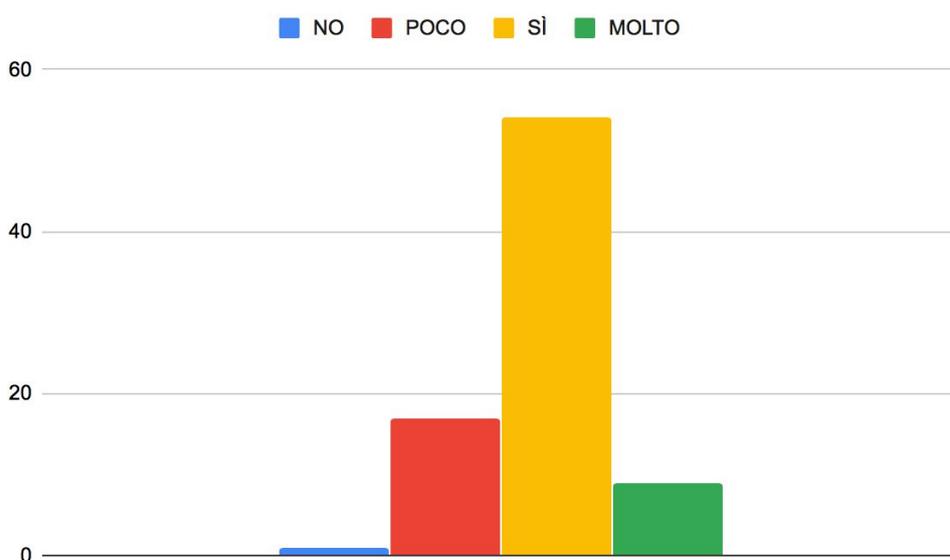
Sono un/a docente del seguente ordine di scuola:

81 risposte

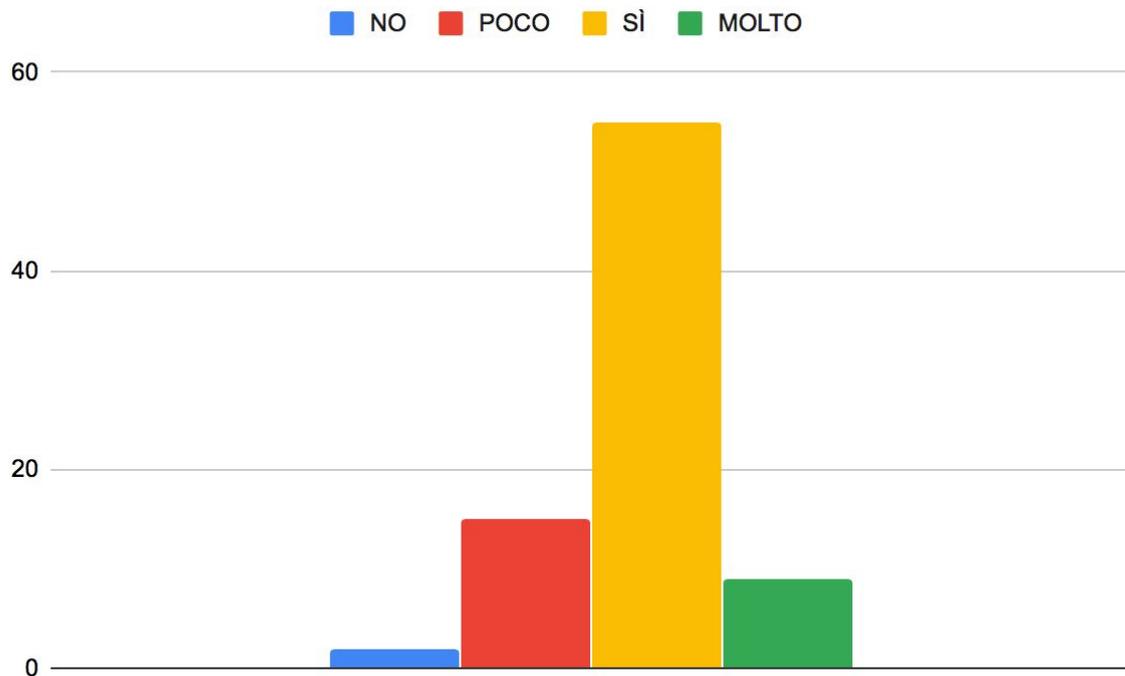


FUNZIONAMENTO E ORGANIZZAZIONE DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO

La dirigenza e il suo staff stimolano i docenti a fornire suggerimenti per il miglioramento del servizio e, quando opportuno, li mettono in atto

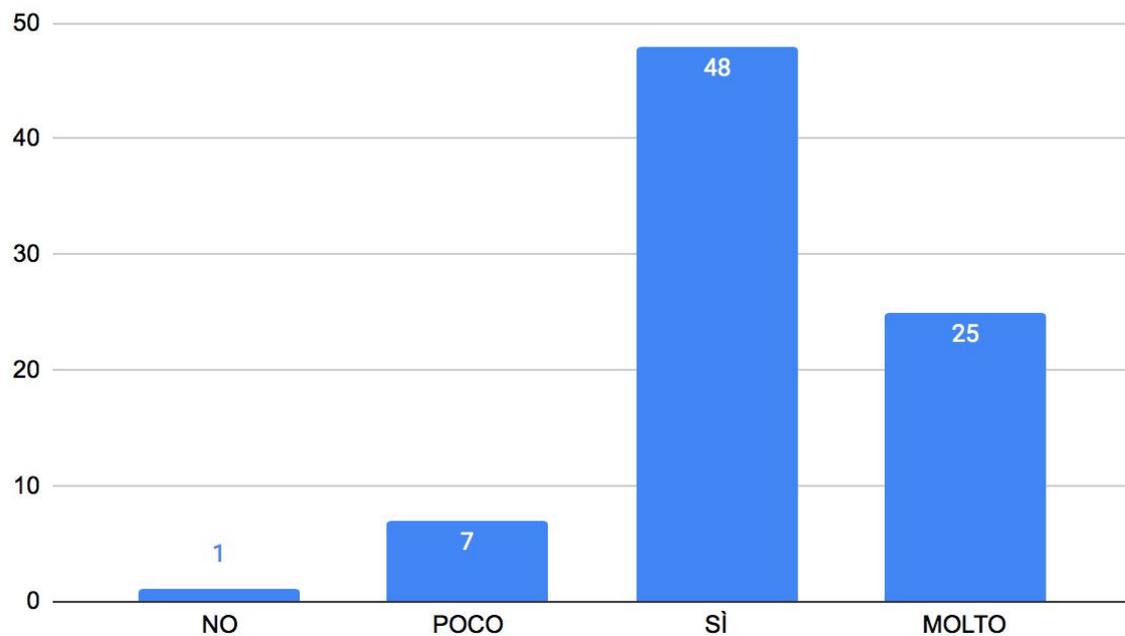


La dirigenza e il suo staff agiscono come esempio, comportandosi coerentemente con gli obiettivi ed i valori stabiliti



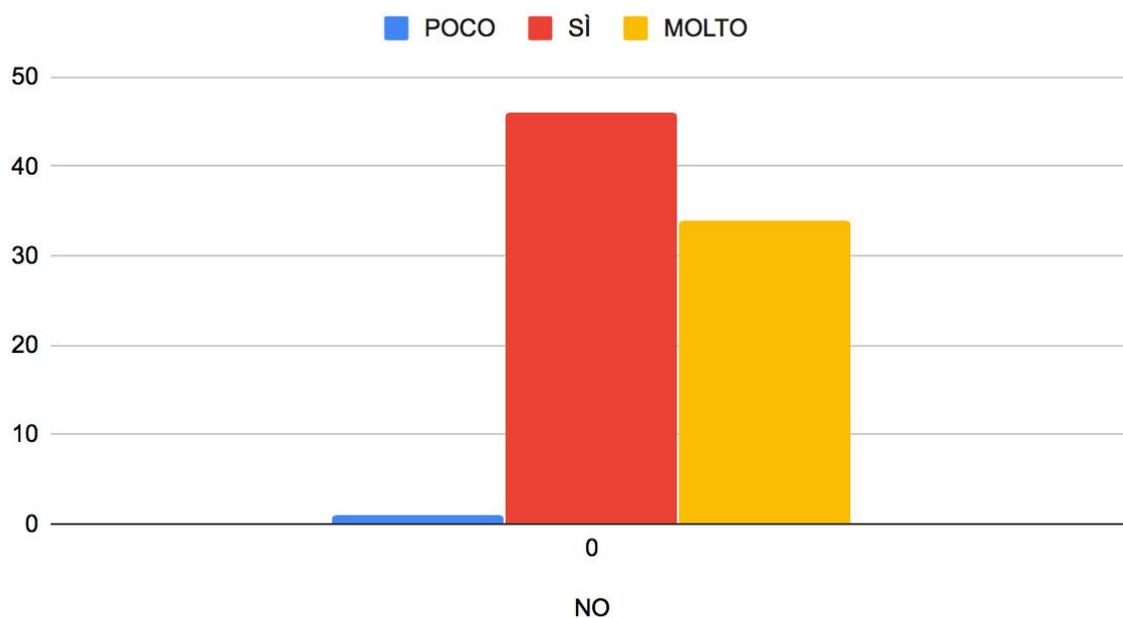
La Dirigente e il suo staff si adoperano affinché l'istituzione scolastica abbia un'immagine positiva sul territorio e goda di considerazione per la qualità del servizio erogato

NO, POCO, SÌ e MOLTO



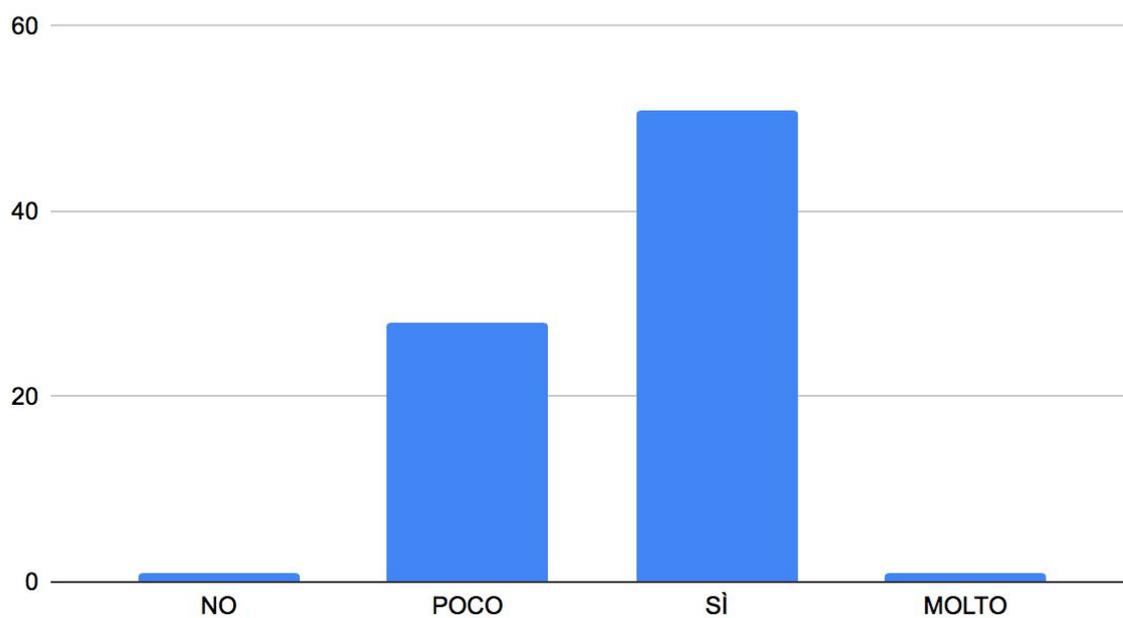
L'Istituto assicura l'informazione alla famiglia attraverso l'accoglienza, gli incontri scuola-famiglia, i colloqui con i docenti, l'attività dei coordinatori di classe, ecc.

NO, POCO, SÌ e MOLTO



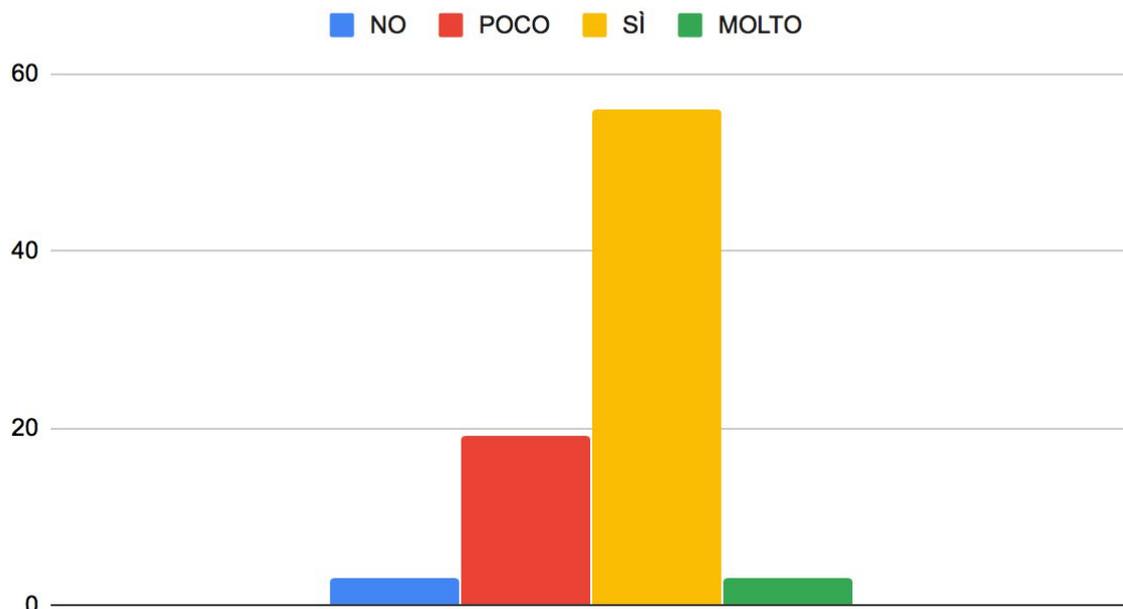
Le famiglie collaborano attivamente all'attività educativa dell'istituto

NO, POCO, SÌ e MOLTO



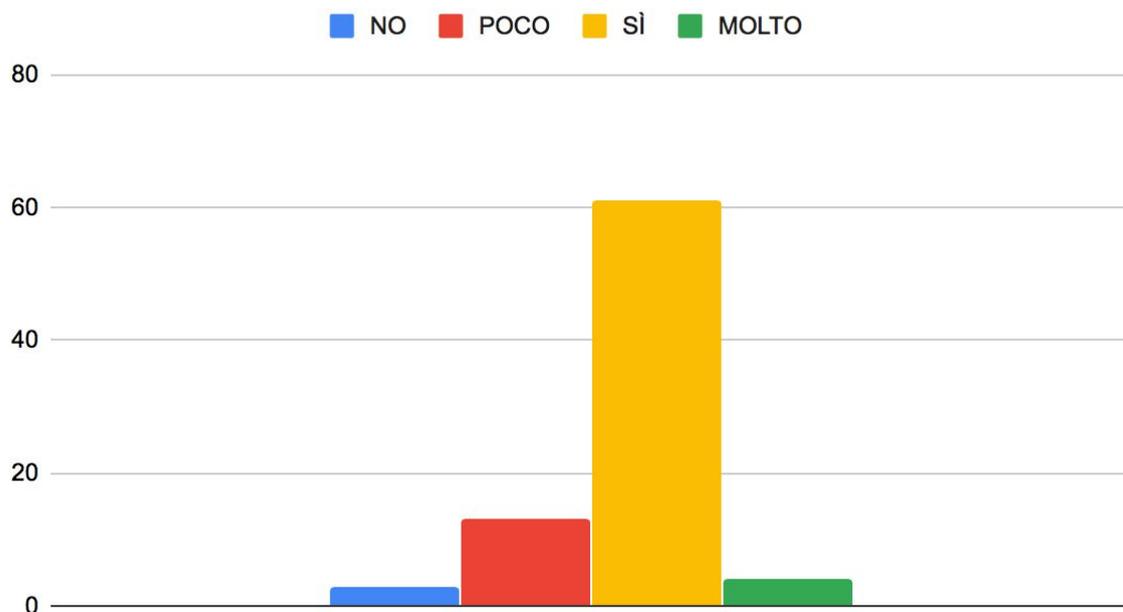
Nel nostro I.C. vengono messe in atto iniziative di formazione finalizzate ad adeguare conoscenze e competenze dei docenti ai ruoli ricoperti ed alle necessità dell'organizzazione

NO, POCO, SÌ e MOLTO



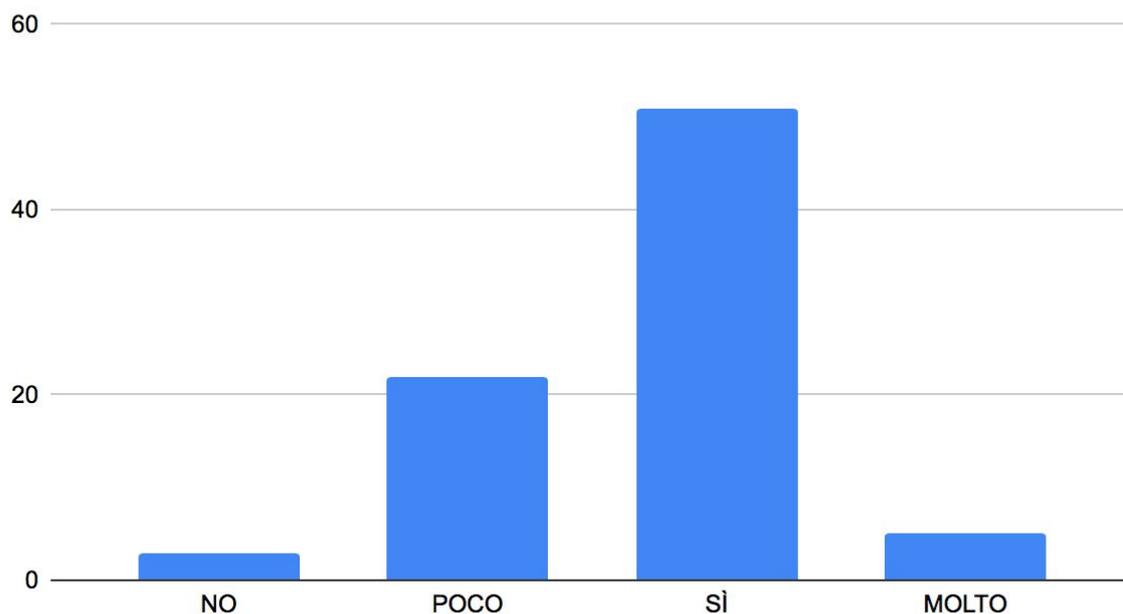
L'Istituto promuove l'innovazione e l'apprendimento continuo

NO, POCO, SÌ e MOLTO



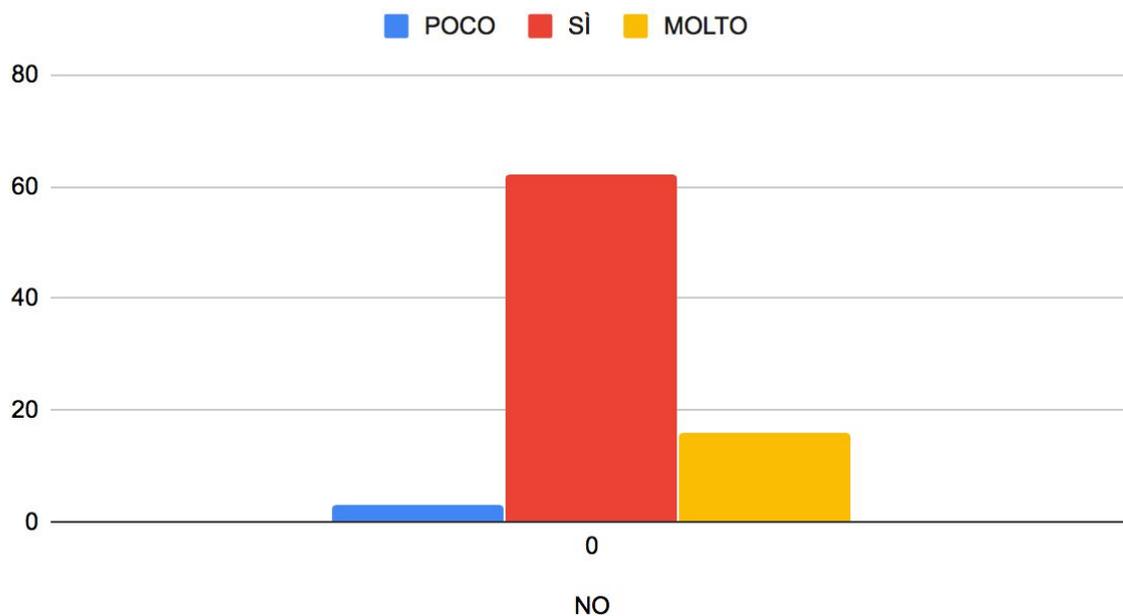
L'Istituto promuove il coinvolgimento del personale nello sviluppo di strategie e processi

NO, POCO, SÌ e MOLTO



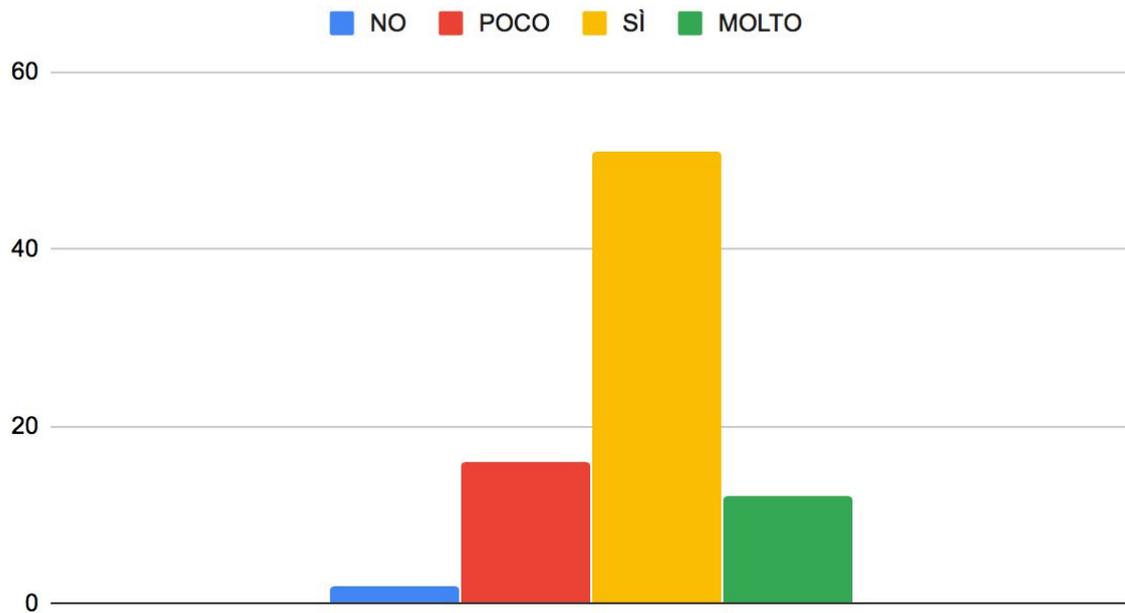
Missione, visione e obiettivi prioritari dell'Istituto sono correttamente esplicitati nel PTOF

NO, POCO, SÌ e MOLTO

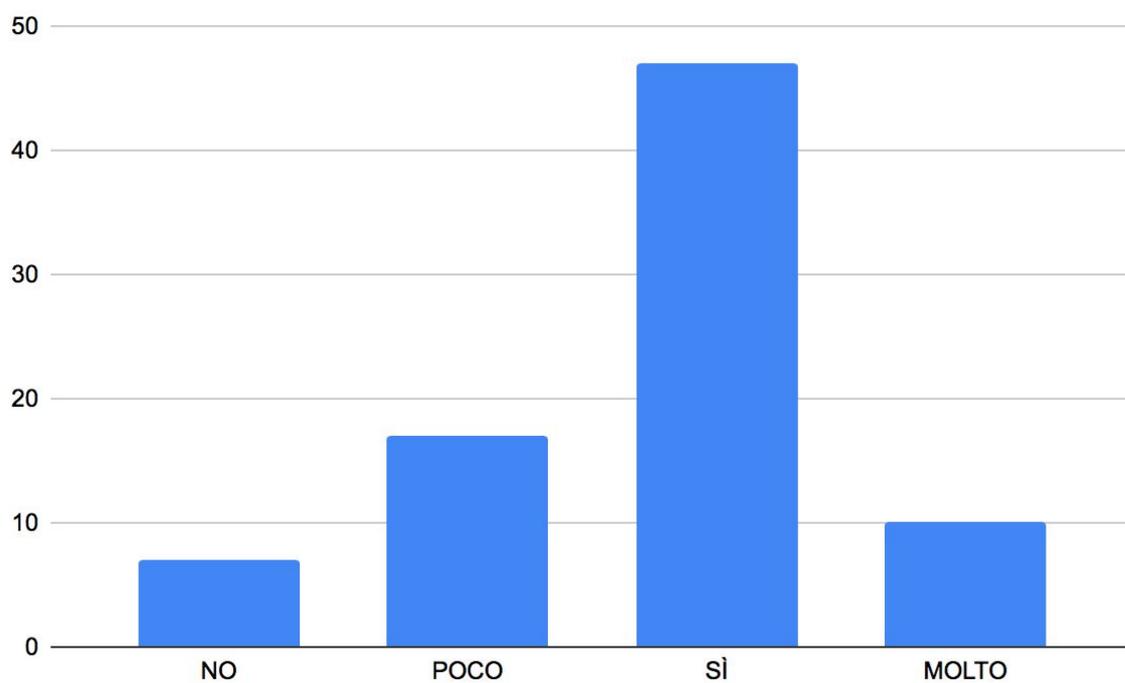


La missione, la visione e gli obiettivi prioritari della scuola sono condivisi nella comunità scolastica

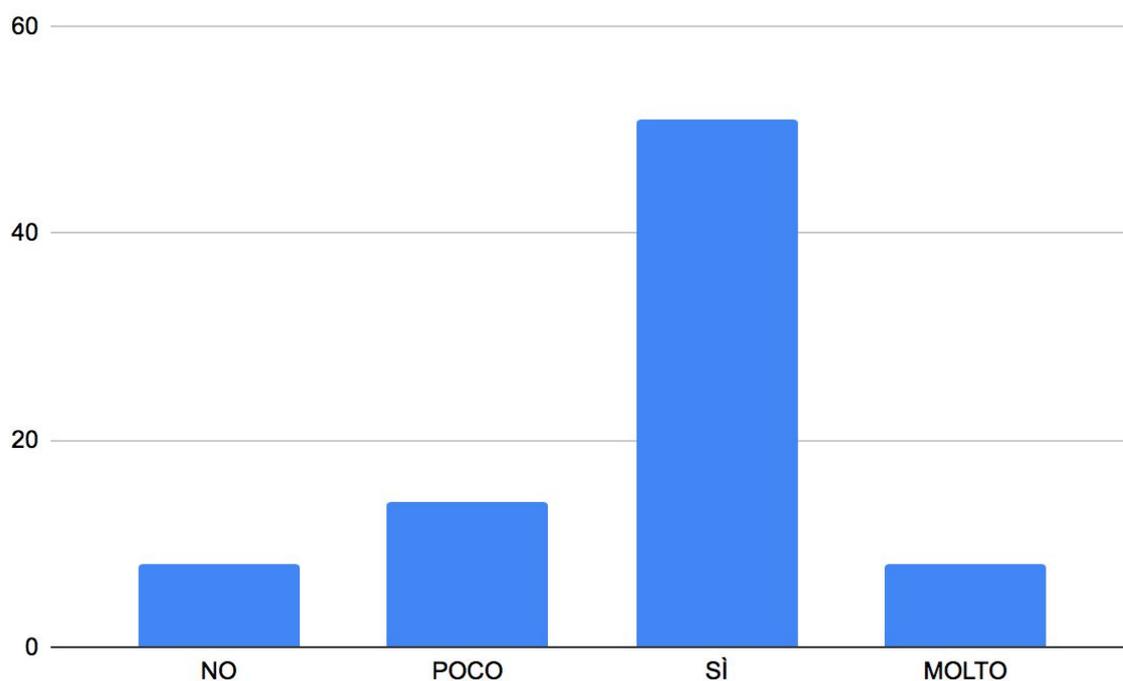
NO, POCO, SÌ e MOLTO



Il personale della segreteria è efficiente

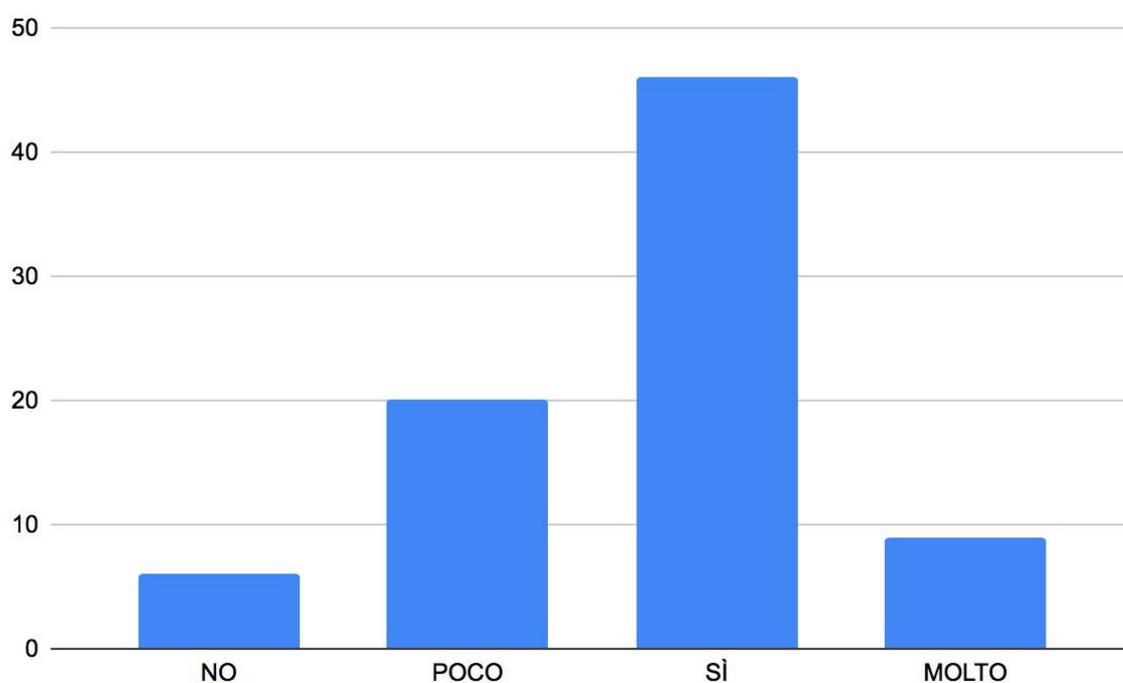


Quanto richiesto al personale della segreteria viene evaso in tempi adeguati



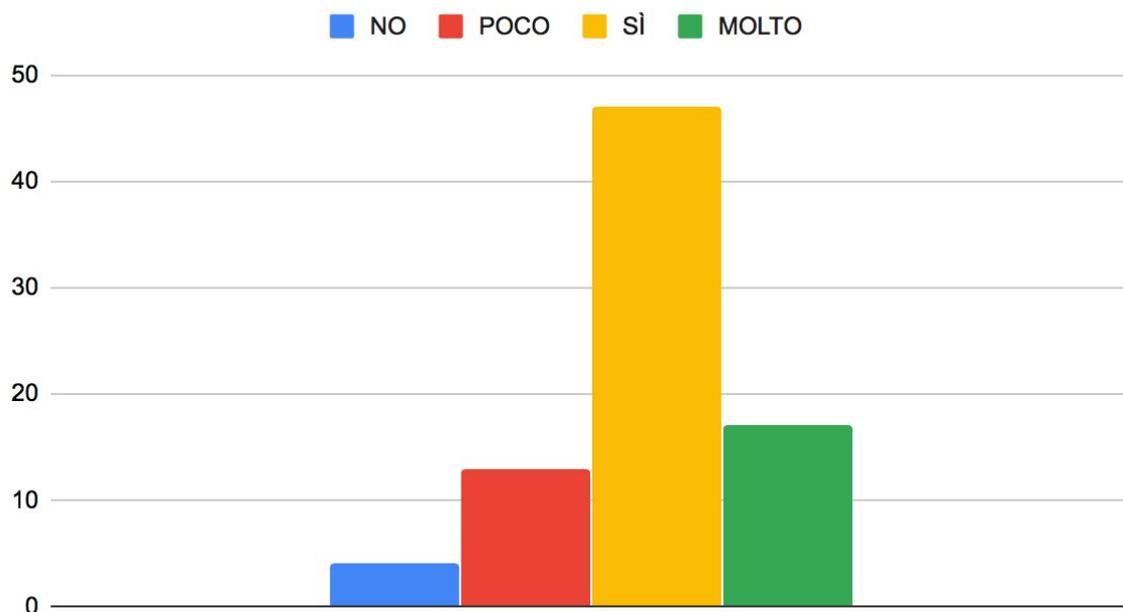
CLIMA SCOLASTICO

La dirigenza e il suo staff favoriscono e rafforzano un clima di rispetto, fiducia e collaborazione tra il personale scolastico



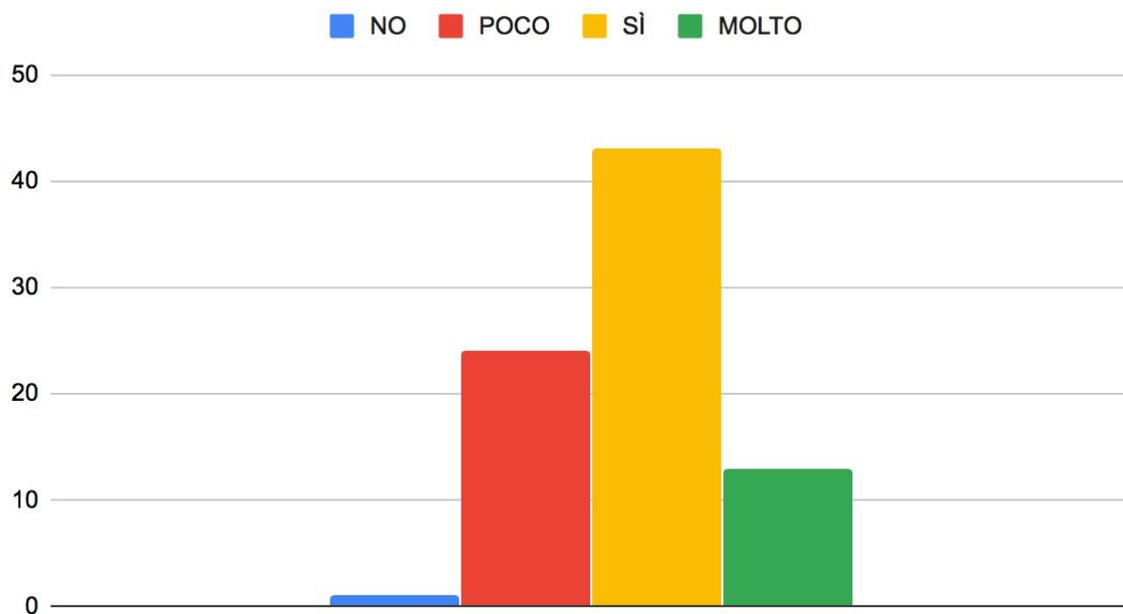
La Dirigente riveste il ruolo di leader, quindi di guida e non di “capo”

NO, POCO, SÌ e MOLTO



Le relazioni tra colleghi sono di collaborazione nel definire le scelte di lavoro e nel perseguire finalità ed obiettivi

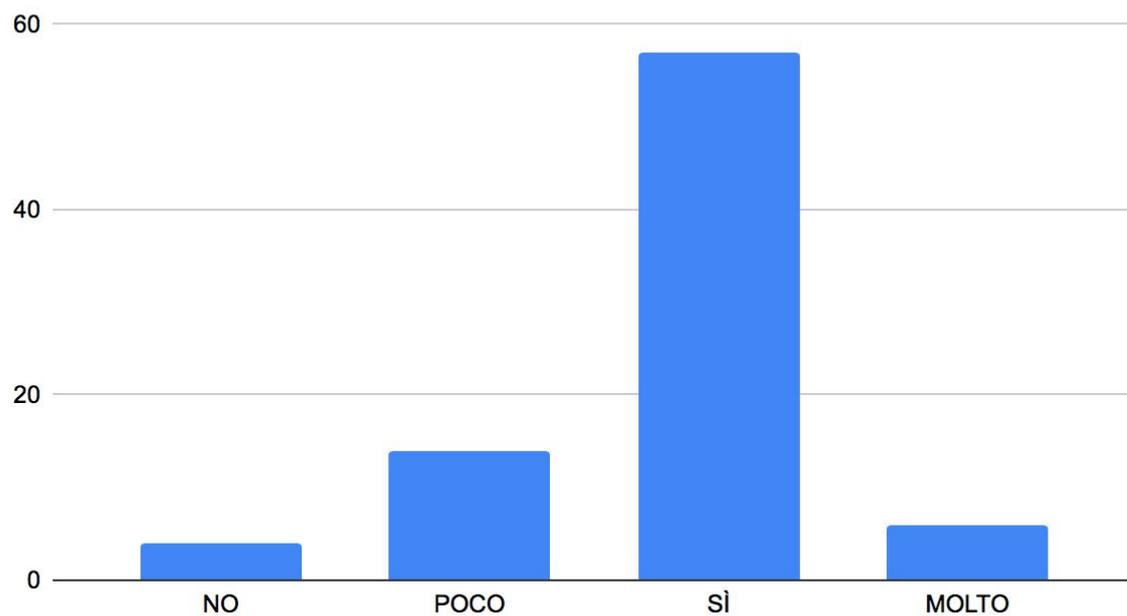
NO, POCO, SÌ e MOLTO



Sono motivato a lavorare in questo Istituto

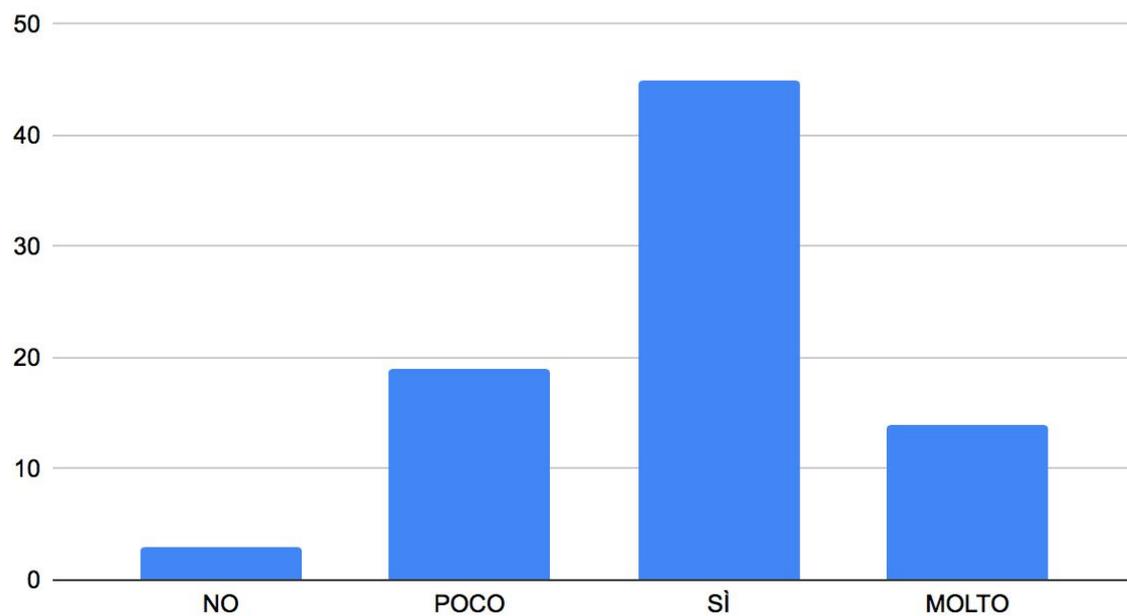
Il personale ATA della Segreteria è disponibile e collaborativo

NO, POCO, SÌ e MOLTO



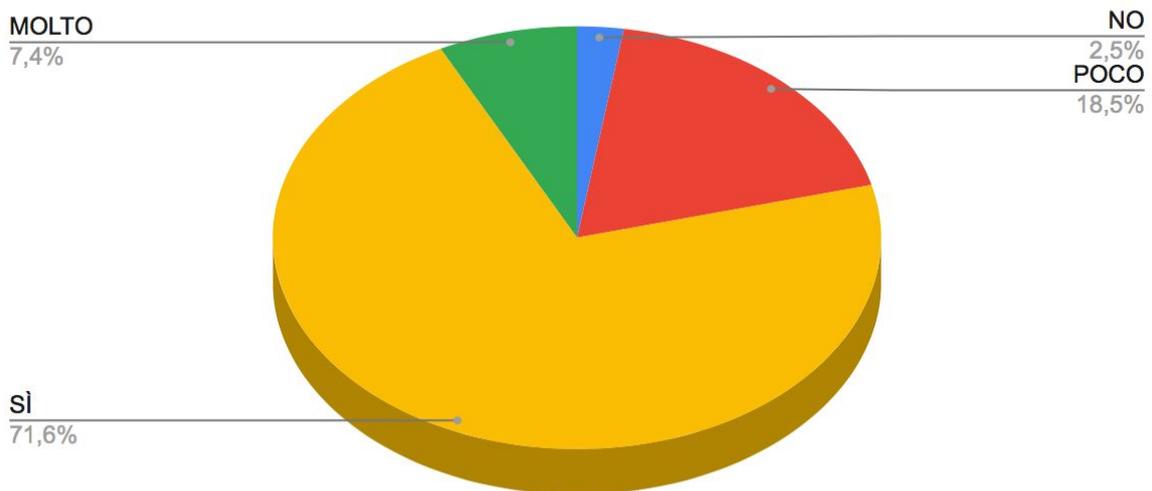
Sono motivato a lavorare in questo Istituto

NO, POCO, SÌ e MOLTO



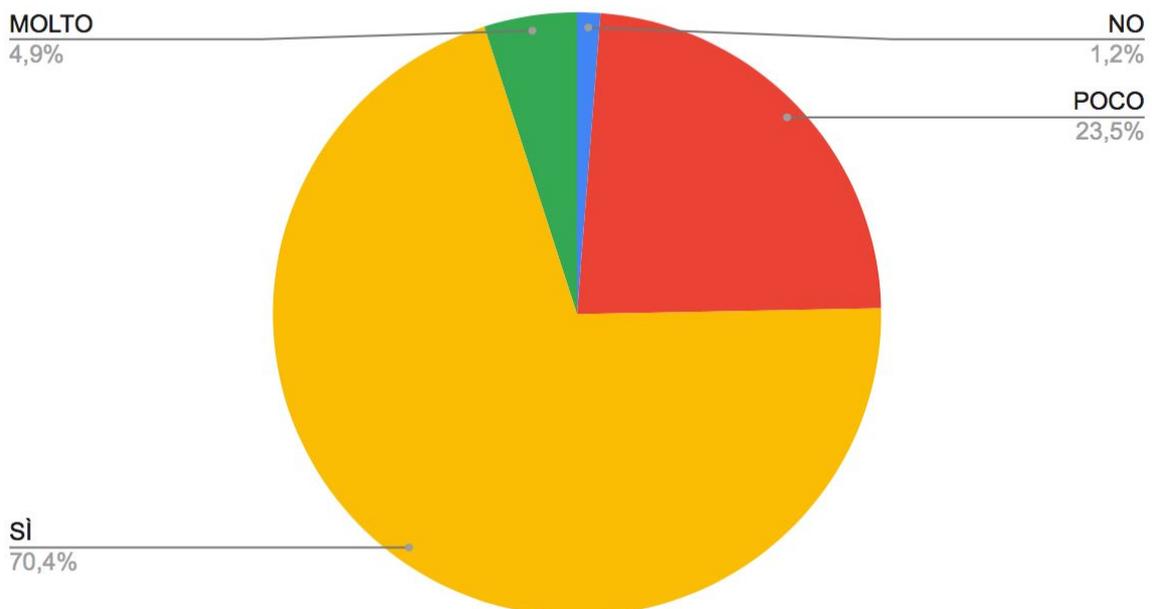
I genitori sono disponibili a comunicare e confrontarsi con i docenti

NO, POCO, SÌ e MOLTO

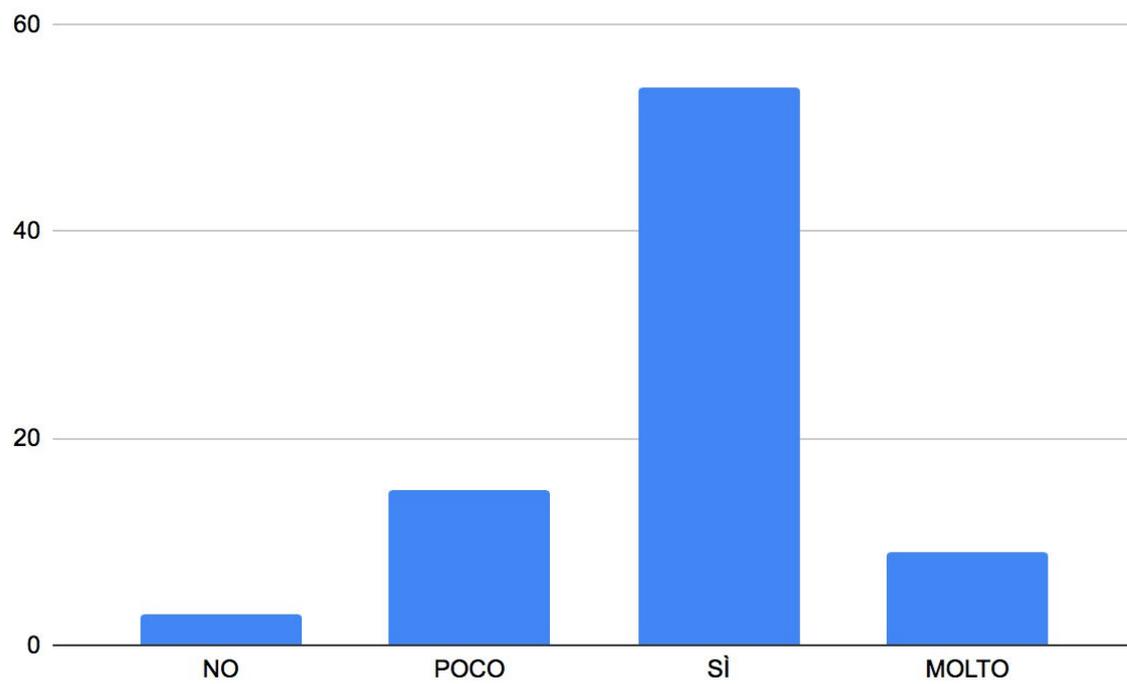


I genitori sono collaborativi con i docenti

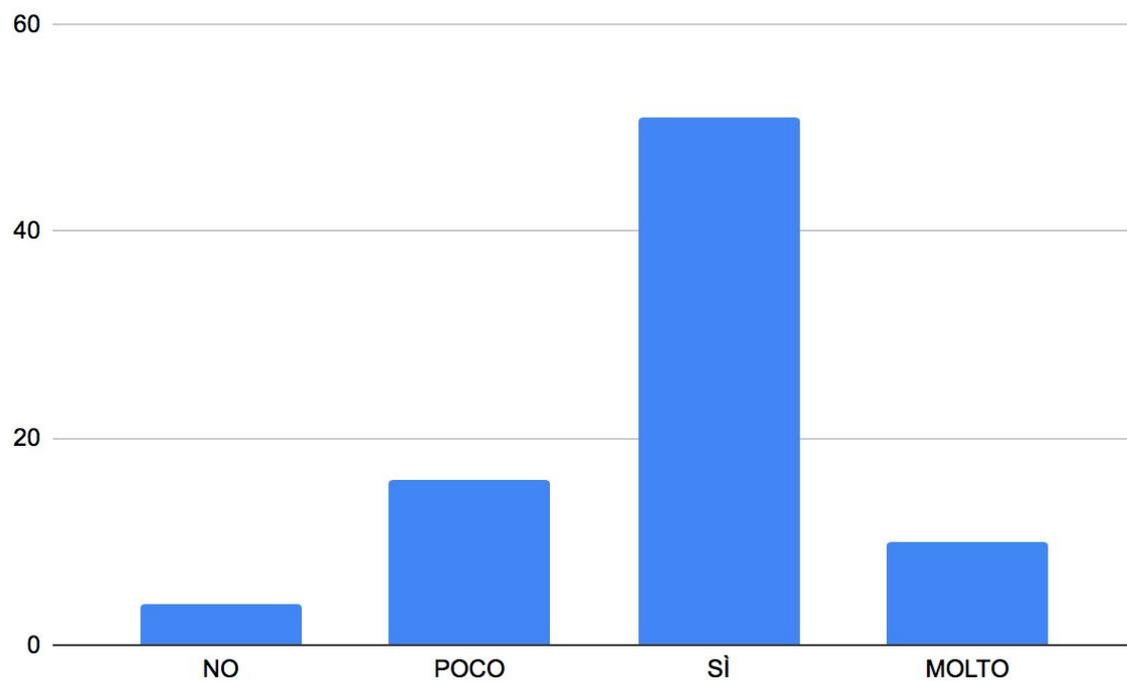
POCO, SÌ e MOLTO



I servizi amministrativi della segreteria Le sembrano improntati a cortesia

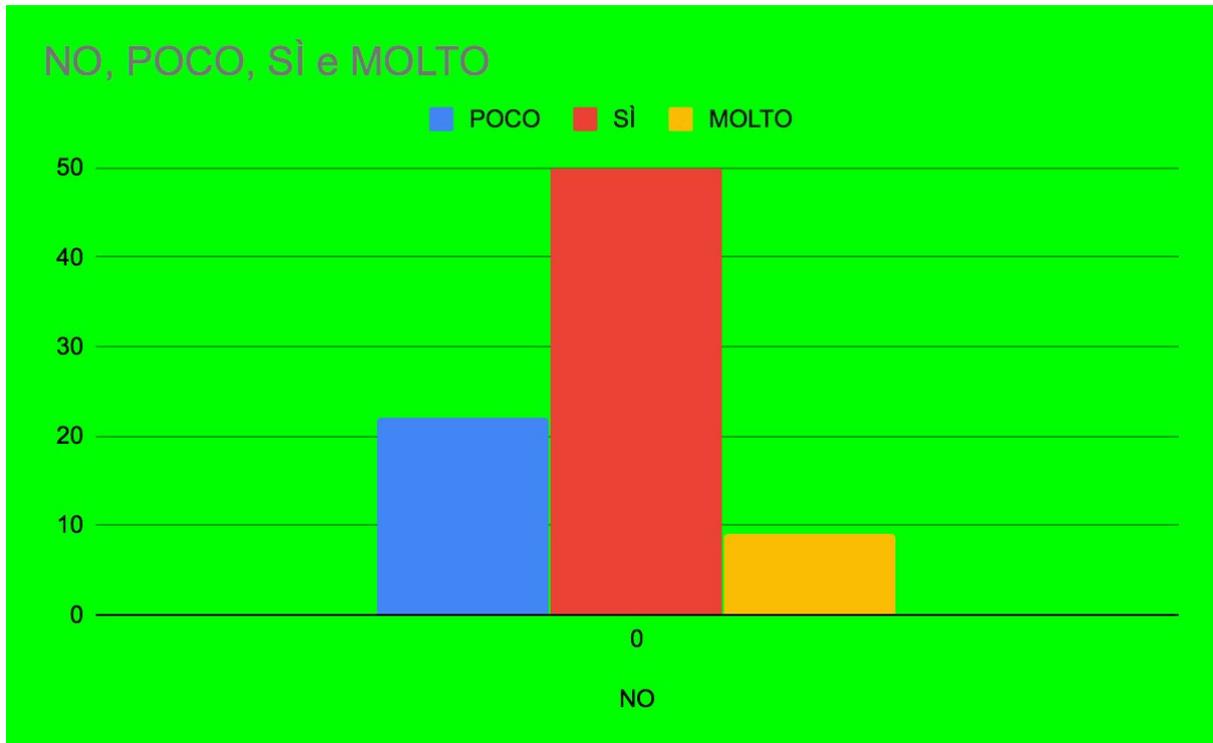


Sono soddisfatto dei rapporti con il personale ATA della segreteria

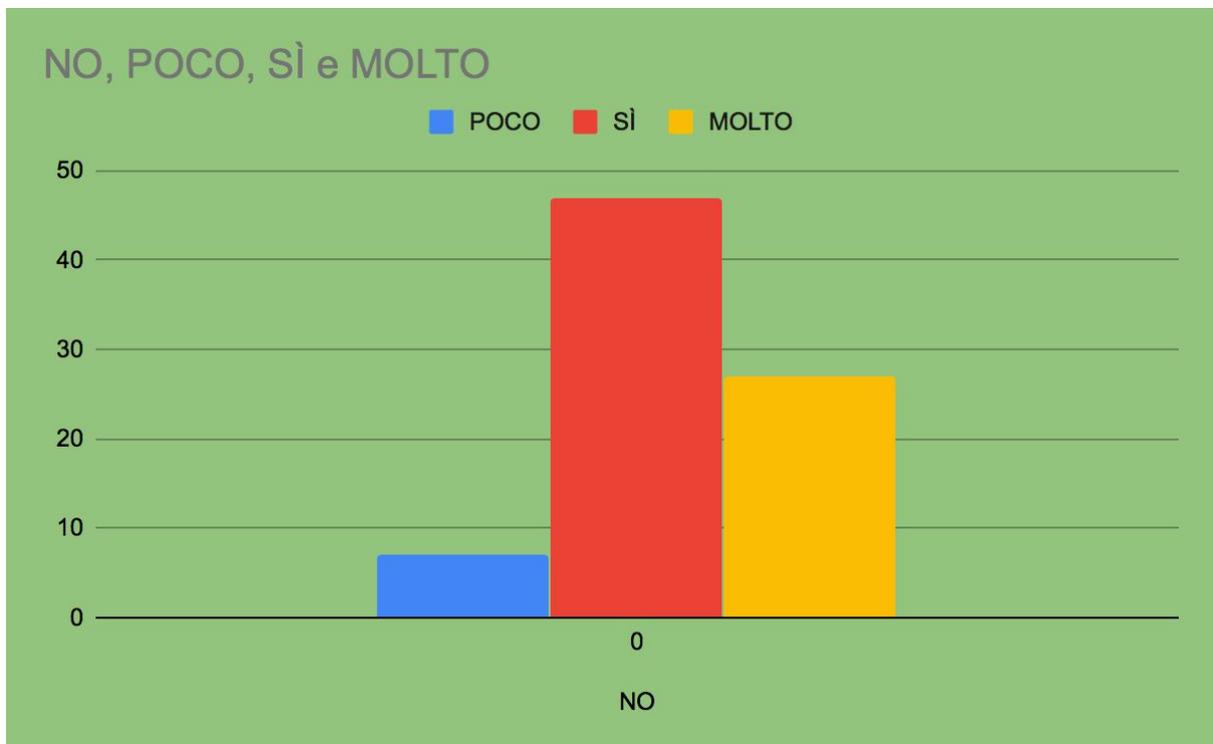


PROGETTAZIONE DIDATTICA

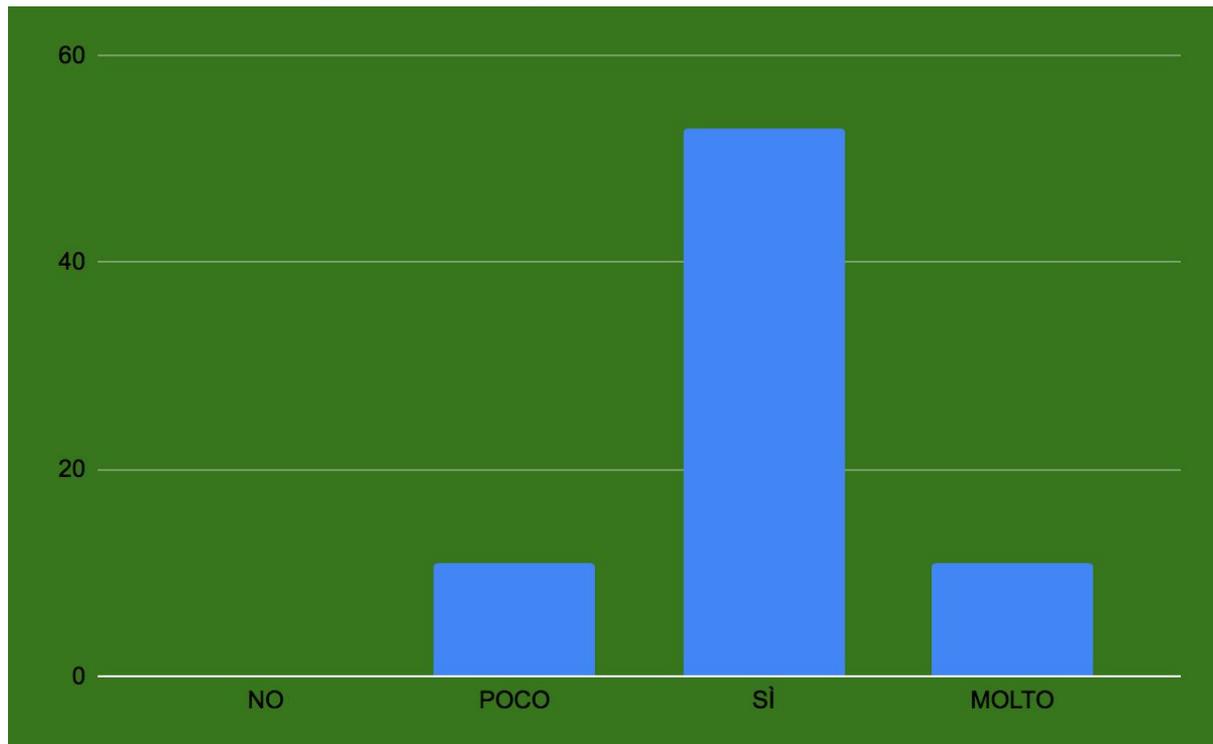
L'Istituto ha affinato un sistema di valutazione unico per tutte le classi e i diversi ordini di scuola anche nella prospettiva della formazione tra pari



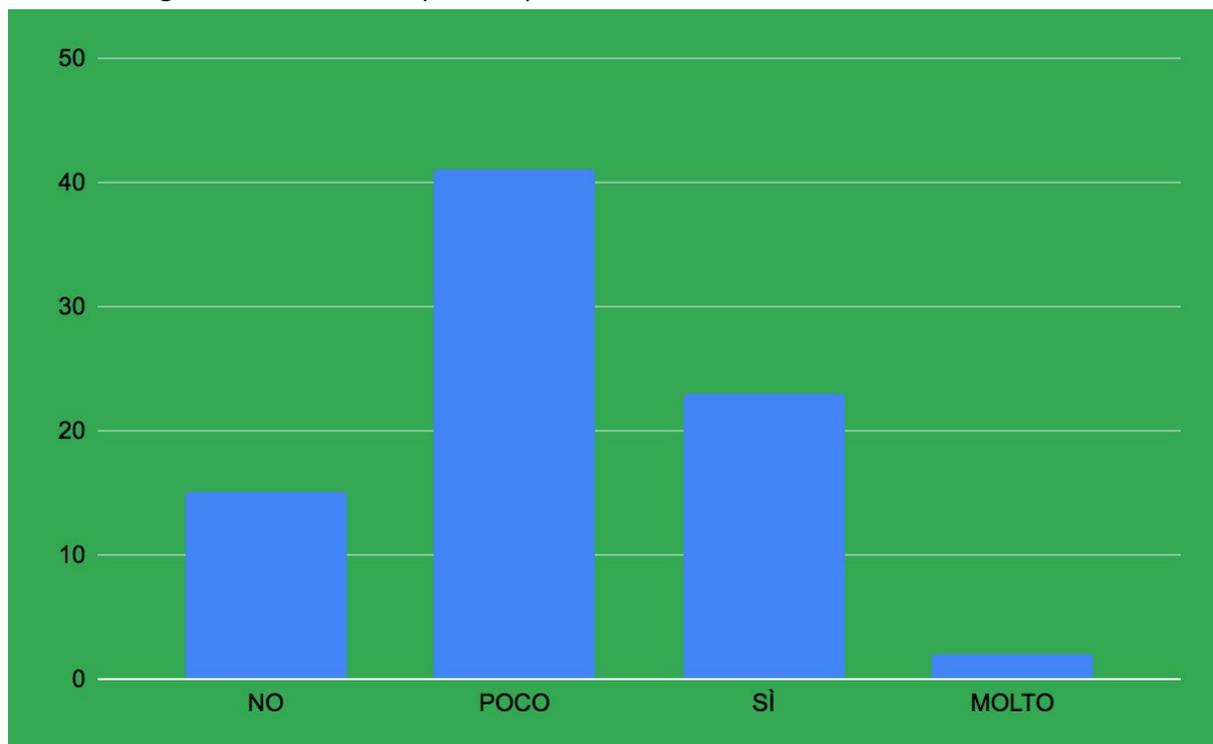
In questo Istituto i colleghi della stessa classe si scambiano regolarmente informazioni sugli studenti



Le attrezzature tecnologiche sono adeguate alle necessità didattiche



L'Istituto organizza interventi specifici per le eccellenze



Nel nostro Istituto viene favorito il confronto professionale, lo scambio e la condivisione delle informazioni e delle conoscenze (circolari on line, piattaforma per la raccolta e la condivisione di materiali didattici...)

