

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE  
ISTITUTO COMPRENSIVO DI COLOGNO AL SERIO (BG)  
Sede Amministrativa: Via Rosmini, 12 - 24055 COLOGNO AL SERIO (BG) -  
Tel. e Fax 035-896031 - 035-4872415  
Cod. Meccanografico: BGIC89900P - C.F. 93044430168 - Codice Univoco: UFQC79  
Sito Internet: [www.iccolognoalserio.edu.it](http://www.iccolognoalserio.edu.it)  
e-mail ministeriale: [bgic89900p@istruzione.it](mailto:bgic89900p@istruzione.it) Pec: [bgic89900p@pec.istruzione.it](mailto:bgic89900p@pec.istruzione.it)



# معايير التقدير في المدرسة الابتدائية

السادة الأفاضل أولياء أمور الطلبة

وقت التفكير و لإختيار من اللحظات المهمة لكم و لأطفالكم  
المدرسة الإبتدائية تقدم لكم مستند الاختيار للآباء مرتين في العام  
في شهرى فبراير و يونيو

ما ابتدأ من العام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١ مستند الاختيار للمدرسة اصبحوا مختلفين عن  
الماضي

## اما الان

## الماضي

لاى اختبار او انضباط(ايطالي. رياضيات.  
تاريخ. الخ الخ)  
كان يوجد درجة تميز واحدة ولو كام درجة  
من عشرة  
متابعه تصرفات و سلوك الطفل و عمله و  
انخراطه مع الزملاء في المدرسة و  
المعلمين و حسه على المسؤولية و اجتهاده  
في الدراسة و كفية عمله مع الأدوات  
المحيطة و المكان الخ الخ

لاى اختبار او انضباط  
ايطالي. رياضيات. تاريخ. الخ الخ  
جد نسبة المستوى فهم و تعقب الطفل و  
طريقة سيره في الدراسة  
نه تصرفات و سلوك الطفل و عمله و  
انخراطه مع الزملاء في المدرسة و  
لمين و حسه على المسؤولية و اجتهاده  
في الدراسة و كفية عمله مع الأدوات  
المحيطة و المكان الخ الخ

# ما هي المستويات

(لاى اختبار او انضباط (ايطالي. رياضيات. تاريخ. الخ الخ الطفل لابد من وصوله  
المطلوبة منه على سبيل المثال فى مادة الحساب و الرياضيات لابد الطالب ان يعرف  
الأرقام ويتبع الخطوات الصحيحة فى حل المسائل الحسابية وحل المشاكل التى تواجهه  
و عمل تحليل المسائل

ويات هم كلمات يشرحوا الى اى نقطة وصل الطفل فى خطوات سيره و مستواه لتحقيق  
الغرض المرجو منه

المستويات هم ٤ و هم

AVANZATO –INTERMEDIO- BASE- IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

# على اساس المدرسين يعطوا المستوى الاول للطفل

لطفل يتسطيع الاعتماد على النفس بمعنى ماذا تعلم الطفل بمساعدة المدرس او هو لوحده فقط او في عدم مساعدة المدرس

هل الطفل يستخدم الذى تعلمه فى مواقف هو يعرفه او عندما يتعرض لمواقف جديدة

الطفل يستطيع إنهاء الواجبات المطلوبة من من خلال الأدوات التى يعطيها له المدرسين او لو هو يستطيع خلق مواد أخرى من تلقى نفسه

ل الطفل يستخدم كل الذى تعلمه دائما فى كل مرة تسئل فيها او يلاحظ باستمرار او فقط مرات قليلة او لا يستخدمه أبدا

# ما معنى كل مستوى من هذه المستويات

## المتسوى الأعلى AVANZATO

وهو الطفل او الطالب ينهى الوجبات المطلوبة منه فى مواقف هو يعرفها او عندما يتعرض لمواقف جديدة يستخدم مواد وأشياء التى يعطيها له المدرسين او يبحث عن مواد أخرى من تلقى نفسه و بإستمرار

## المستوى المتوسط INTERMEDIO

الطفل او الطالب ينهى الوجبات المطلوبة منه بإستمرار فى مواقف هو يعرفه او عندما يتعرض لمواقف جديدة خلال الأدوات التى يعطيها له المدرسين او يبحث عن مواد أخرى من تلقى نفسه و بإستمرار او ليس بإستمرار ولكن بمساعدة الآخرين أحيانا

## مستوى الأساسى BASE

و الطفل او الطالب ينهى الوجبات المطلوبة منه فى مواقف هو يعرفها فقط باستخدام الأدوات التى والمواد التى يعطيها له المدرسين او يبحث عن مواد أخرى من تلقى نفسه أو بمساعدة الآخرين و لكن بإستمرار

## مستوى البداية IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

هو الطفل او الطالب ينهى الوجبات المطلوبة فى مواقف هو يعرفها فقط و بمساعدة المدرسين فقط وكن والمواد الأدوات المخصصة لهذه الوجبات فقط



# على سبيل المثال

	معيار نسبة الانضباط فى الرياضيات	
الهدف من هذا	المستوى	ما يعنى ان
مقياس قدرة الطالب على شرح خطوات حل المشاكل	المستوى الأعلى AVANZATO	ان الطالب وصل إلى مرحلة متقدمة لم بشرح الخطوات التي قام بيها لحل وحده فقط من غير مساعدة المدرس باستمرار و دائما
والهدف من هذا المستوى هو مقياس قدرة الطالب على قراءة و فهم الأعداد و وضعهم على خط مستقيم	المستوى المتوسط INTERMEDIO	عنى ان الطالب وصل إلى مرحلة انه رف جيدا الأعداد ولكن حاليا يقوم فى مواقف هو يعرفها جيدا مثل حل مسائل فى الكتاب او فى بعض الأشياء فى الفصل الخ
والهدف من هذا المستوى هو مقياس قدرة على عمل العمليات الحسابية باستخدام الأرقام العادية مثل ١ ٢ ٣ ٤ ٥ الخ	المستوى الأساسي BASE	عنى ان الطالب وصل إلى مرحلة انه طبع عمل العمليات الحسابية باستخدام أربعة الأولية البسيطة و هى الجمع و الضرب و القسمة فى مواقف هو لم و لكن فى بعض الحالات لوحده و فى الحالات يطلب مساعدة المدرس

مستويات الجديد يسمح لآباء الطلاب معرفة نقط قوة ونقط ضعف الأبناء في الاختبارات وعلى بناء على ذلك معرفة كيف يتم تحسين مستوى الطفل أو الطالب وذلك بمساعدة المدرسين

منشور رقم ن ١٧٢ ليوم ٤/١٢/٢٠٢٠

Testo a cura del Polostart1 – ICS Via Giacosa 46 Milano – gennaio 2021

الصوت

<https://www.dropbox.com/s/lydf4jrjok37itd/criteri%20valutazione%20primaria%20arabo.mp3>