

Marco Tibaldini

Curriculum Vitae

Via Campino 33, Brignano Gera d'Adda, 24053

Telefono: 0039 348 79 42 753

Mail: marco.tibaldini@gmail.com

Website: giochiecivilta.jimdofree.com

Istruzione:

2004 – Diploma Linguistico, Liceo G. Galilei of Caravaggio, 76/100

2008 – Laurea Triennale in Scienze Umane, Università di Bergamo, 104/110

2009 – Erasmus all'Università di Parigi XII

2011 – Laurea specialistica, Università di Bergamo, 110/110

2016 – dottorato in scienze della formazione primaria all'Università di Bergamo (subito abbandonato)

2018 – dottorato in scienze della formazione primaria all'Università di Bolzano

lingue

English B2

French C2

German A1

Spanish A1

Esperienze lavorative

2004 operaio presso ST Microelectronics

2005-2011 Promoter per brands tecnologici

2009 musicista piaoar a Parigi

2011-actually laboratory didattici per scuole primarie, secondarie, musei

2011 docente per il progetto "Formazione Continua" della provincia di Bergamo

2011-2014 costumer care presso SONY Vaio

2014-2018 Apple Specialista at Apple Retail Italia;

2015 historical advisor for educational 3D models developed by Mozaik Education.

Attività e conferenze accademiche

2011 University of Bergamo, conferenza sul tema del teatro a scupla

2016 Rutgers University - New Jersey

<http://extendingplay.rutgers.edu/program/>

2016, 2017 Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia, Tavola Esagonale;

<https://sites.google.com/site/tavolaesagonale/home/invito-a-partecipare>

2016 Board Games Studies Colloquium, Nurnberg

https://museen.nuernberg.de/fileadmin/mdsn/pdf/Spielearchiv/Downloads/Board_Game_Studies_2016/agenda-board-game-studies-2016.pdf

2016 Università Cattolica del Sacro Cuore, Lectio per il corso di Civiltà del mondo antico

2016 University of Greenwich, Lectio per il corso di history of education, Prof. Mary Martin

2016	University of Greenwich, Lectio per docenti
2016	Scuola estiva di Arcevia – Clio '92, associazione nazionale degli insegnanti di Storia
2017	University of Copenhagen, lectio e moderatore per la sessione Education & Psychology https://bgs20.tors.ku.dk/program/
2017	Univeristy of Szeged, conferenza Sapiens Ubique Civis http://klasszika.hu/wp-content/uploads/2017/08/SUC-2017-Program.pdf
2017	Scuola estiva di Arcevia – Clio '92, associazione nazionale degli insegnanti di Storia
2018	Alma Mater of Bologna, conferenza al meeting della SIREM http://www.sirem.org/convegno-sirem-2018/
2018	Benaki Museum of Athens https://www.bgs21.com/gallery
2018	Scuola estiva di Arcevia – Clio '92, associazione nazionale degli insegnanti di Storia
2019	Alma Mater di Bologna, organizzatore della conferenza internazionale Board Game Studies https://boardgamestudies.iimdofree.com/
2019	City University of New York, conferenza
2019	Università Cattolica del Sacro Cuore, Lectio per il corso di Civiltà del mondo antico
2019	Scuola estiva di Arcevia – Clio '92, associazione nazionale degli insegnanti di Storia
2019	Univeristy of Szeged, conferenza Sapiens Ubique Civis
2020	City University of New York, conferenza
2020	University of Winchester, conferenza

Attività presso musei ed altri enti

2011, 2012	Museo archeologico di Rimini ,
2012	Museo archeologico di Bergamo ,
2012	Museo archeologico di Remedello ,
2012,2013	Istituto Storico di Modena ,
2014	Museo archeologico di Baratti-Popolonia ,
2014	ExpoGames at Bolzanoin coll. Con al facoltà di Scienze della Formazione UniBz;
2015	AIIG incontro nazionale presso l'Università Cattolica;
2015	Università di Verona, evento Tocati: Kids University,
2016	Istituto Alcide Cervi, Summer School Storia del paesaggio agrario italiano
2016	Scuola estiva di Arcevia – Clio '92, associazione nazionale degli insegnanti di Storia
2017	Scuola estiva di Arcevia – Clio '92, associazione nazionale degli insegnanti di Storia
2018	Scuola estiva di Arcevia – Clio '92, associazione nazionale degli insegnanti di Storia
2018	Museo archeologico di Santa Giulia – Brescia, organizzazione dell'evento <i>Brixia Ludens</i> https://didattica.bresciamusei.com/npag.asp?nm=46&n=28&t=Brixia+ludens
2019	Scuola estiva di Arcevia – Clio '92, associazione nazionale degli insegnanti di Storia

Partecipazione a progetti di ricerca

Since 2015	Board Game Studies Colloquium, Gruppo di ricerca internazionale sulla storia del gioco
Since 2013	Clio '92, associazione di insegnanti e ricercatori per la didattica della storia
Since 2016	Appunti di Storia, canale YouTube di Clio '92

Pubblicazioni

Tibaldini M., Comuni Medievali, un gioco di plancia,
in *Quaderni 7 – il paesaggio agrario italiano medievale*, Ed. Istituto Alcide Cervi, Gattatico

2010.

Tibaldini M., Il festival del mondo antico di Rimini ridisegna il futuro,
in *Mundus – rivista di didattica della Storia*, Ed. Palumbo, Palermo 2010.

Tibaldini M., Che cos'è la Storia? Scopriamolo con un gioco,
in *Mundus – rivista di didattica della Storia*, Ed. Palumbo, Palermo 2015.

Tibaldini M. e Scacchi M., Giochi e Storia,
in *Quaderni di Vita Scolastica*, Ed. GiuntiScuola, Firenze 2015

Tibaldini M., Sviluppare competenze storiche attraverso una finzione scenica,
in *I Quaderni di Clío*, Ed. Cenacchi, Bologna 2016.

Tibaldini M., Scacchi M., Facciamo finta che... Imparare con la Fantasia,
in *La Storia oltre i manuali*, a cura di D. Dalola e M.T. Rabitti, Ed. Mnamon, 2017.

Tibaldini M., Insegnare Storia con i diorami digitali e dei materiali cartacei,
in *Ambienti digitali per l'educazione all'arte e al patrimonio*, Ed. FrancoAngeli, Milano 2018.

Tibaldini M. I giochi da tavolo, viaggiatori nella storia,
in *Rabitti M.T., Che storia insegnare quest'anno?* Ed. Mnamon, Padova 2018.

In uscita

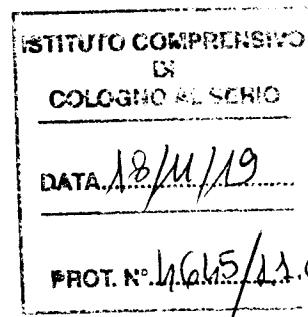
Tibaldini M., a cura di, Giochi & Civiltà, Bononia University Press, Bologna 2020.

FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome TRUZZI ILARIA
Indirizzo
Cellulare
E-mail
Nazionalità
Data di nascita



ESPERIENZA LAVORATIVA

Ho lavorato presso ristorante "Old Wild West", MAGNO GAUDIO SRL

Sede lavorativa: Via provinciale 17, 24044 DALMINE (BG);
periodo luglio 2017-dicembre 2017. Qui sono stata cameriera di sala, le mie mansioni erano: l'accoglienza del cliente, la presa degli ordini, portare i piatti, preparare le bibite al bancone, sbarazzare i tavoli, gestire i pagamenti in cassa.

Lavoro da settembre 2015 presso Fattoria Didattica "Cascina Pezzoli", Treviglio (BG). Qui sono un'animatrice e operatrice culturale, occupandomi dell'animazione delle feste di compleanno, delle giornate aperte alle famiglie, partecipando alle fiere della zona Bergamo-Milano e accogliendo asili nido, scuole dell'infanzia ed elementari con la proposta di diverse attività concernenti il lavoro in una fattoria, la cura ed il rispetto degli animali, la trasformazione delle materie prime attraverso diversi laboratori.

Da settembre 2016 faccio parte dell'associazione "Gruppo Colomna" sotto la supervisione di Clio '92, insieme di ricercatori storici e insegnanti a livello nazionale.

Mi occupo della collaborazione con biblioteche e scuole elementari e dell'organizzazione delle attività del gruppo: partecipazione a conferenze ed eventi, gestione dei social e del sito didattico, programmazione dei numerosi progetti futuri.

Durante l'anno scolastico 2016-2017 ho lavorato in due istituti comprensivi elementari, precisamente quelli di Osio Sotto e di Levate, gestendo il laboratorio "Giochi e Civiltà" di diverse sezioni di classi 3^a, 4^a e 5^a. Inoltre nei giorni 12-13 ottobre ho lavorato insieme ai servizi educativi di Brescia promuovendo la prima edizione dell'evento Brixia Ludens presso il museo di Santa Giulia con la collaborazione di Brescia Musei.

Durante l'anno scolastico 2017-2018 e 2018-2019 ho lavorato sempre al progetto Giochi e Civiltà negli istituti comprensivi di Pandino (CR) e Verdellino (BG).

Nell'anno 2019 ho partecipato come relatrice alla XXV Scuola Estiva di Arcevia proponendo un laboratorio per i docenti trattante i nuclei fondanti di Traccia e di Società in vista di un'applicazione di questo progetto per una seconda primaria.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date 2010-2015
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Liceo linguistico statale Giovanni Falcone
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Materie umanistico-linguistiche
- Qualifica conseguita Diploma di scuola superiore

- Studi attuali 2015-2018. Ho frequentato la facoltà triennale di Scienze dei Beni Culturali e Ambientali a indirizzo archeologico presso l'Università degli Studi di Milano.
 - Laurea triennale conseguita in data: 15/10/2018

Attualmente sono studentessa immatricolata al primo anno della specialistica Magistrale in Archeologia sempre presso l'Università degli Studi di Milano.

ESPERIENZE DI SCAVO ARCHEOLOGICO:

Settembre 2016, ho partecipato con l'università Statale di Milano a un laboratorio didattico presso il parco archeologico del Forcello (MA) con la professoressa di Preistoria Marta Rapi, direttrice degli scavi insieme al signor De Marinis.

Dopo aver studiato la mappa del luogo e capito il tipo di insediamento etrusco in corso di scavo, le conoscenze acquisite sulle abitazioni presenti e sui materiali ritrovati durante scavi precedenti dall'apertura del sito, il gruppo di cui facevo parte è stato seguito nell'apprendimento dei metodi di scavo con cazzuola o pala e della rimozione e pulizia delle unità. Inoltre alcune delle nostre mansioni erano: pulizia dei reperti ceramici, bronzei e ossei, occuparsi di siglare accuratamente i materiali, dividerli nei loro differenti tipi e imballarli dopo averli pesati, esperienza di disegno archeologico con utilizzo di stadia fotografica per i dislivelli del terreno, utilizzo stazione totale, compilazione delle schede delle U.S ed E.S, fotografie in piano, conoscenza della stratigrafia e studio del metodo Matrix di Harris. Questa esperienza è stata decisamente positiva sia per la quantità di conoscenze acquisite, sia per l'instaurazione di ottimi rapporti con gli altri membri del gruppo di ragazzi e con i nostri coordinatori.

Settembre 2017, ho partecipato allo scavo di una necropoli dell'età del Ferro e del Bronzo presso il sito di Vilanera, Empuries (L'escala) in provincia di Girona. Si trattava di una necropoli con tombe a incinerazione, ognuna contenente 1 o 2 urne e fino a un massimo di 12 individui come corredo, le nostre mansioni erano lo scavo delle fosse e la rimozione degli individui seguita dal microscavo di questi in laboratorio e dalla rimozione di frammenti ossei e malacofauna. È stata un'esperienza utile perché ho collaborato con un'associazione di scavo attiva in Catalogna e ho conosciuto gli studenti di varie università spagnole.

Settembre 2018, ho partecipato per il secondo anno allo scavo della necropoli dell'età del Ferro e del Bronzo presso il sito di Vilanera, Empuries (L'escala) in provincia di Girona. Avendo acquisito competenze ulteriori ed esperienza rispetto all'anno precedente, sono stata in grado di lavorare autonomamente allo scavo della tomba numero 132 trovata in loco proprio durante detta campagna, mi sono occupata insieme a due colleghe dello scavo completo e della compilazione di tutte le schede dell'unità stratigrafica e della struttura compresa la presa dei punti di livello e la rimozione degli individui (Urna e corredo in ceramica grossolana) e della loro sistemazione e

studio in laboratorio.

Settembre 2018, ho partecipato allo scavo sulle pendici sud-orientali del palatino, aperto proprio pochi mesi prima dall'università La Sapienza di Roma. Abbiamo aperto ulteriormente l'area di scavo fino ad arrivare alla seconda unità stratigrafica del sito e portato in luce tre strutture murarie. Inoltre abbiamo lavorato molto sulle ceramiche presenti in loco, studiandole e catalogandole in laboratorio e abbiamo effettuato più volte interventi di flottazione su campioni di terreno che saranno poi inviati in laboratorio per studi sui residui organici.

Luglio 2019- 73° Curs d'Arqueologia de Empuries, costa Brava Girona.

Settembre 2019- terza campagna della necropoli protostorica di Vilanera, L'Escala, Girona.

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

MADRELINGUA Italiana

ALTRE LINGUE

	INGLESE	SPAGNOLO	FRANCESE
• Capacità di lettura	ECCELLENTE	ECCELLENTE	BUONO
• Capacità di scrittura	ECCELLENTE	ECCELLENTE	BUONO
• Capacità di espressione orale	ECCELLENTE	ECCELLENTE	BUONO

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

Ho vissuto 12 mesi in Argentina a cavallo degli anni 2013-2014 viaggiando tramite l'impresa STS Student travel school e questo mi ha permesso di conoscere la lingua, l'habitat e la cultura straniera e di maturare e imparare ad essere autosufficiente. Inoltre i ripetuti contatti con la mia famiglia ospitante mi permettono di mantenere vive le conoscenze acquisite.

Sono in grado di relazionarmi con persone di diversa età ed etnia potendo comunicare in più lingue.

Ho buona attitudine con il contatto con il pubblico e sono una persona paziente, motivata, affidabile e rispettosa.

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

Buona conoscenza del sistema informatico Windows ed Apple e dei programmi Microsoft office word, excel e power point.
Navigare in internet e gestire la posta elettronica.

PATENTE O PATENTI

Sono in possesso della patente di guida della categoria B

ULTERIORI INFORMAZIONI

Sono in possesso del FCE "First Certificate" e del DELE "Diploma de Español como Lengua Extranjera "

Nelle date 22-26 agosto 2017 ho partecipato alla XXIII edizione del progetto SEA, " Scuola Estiva di Arcevia", organizzata da Clio'92 affrontando la tematica: "Che storia insegnare quest'anno? Una nuova storia generale per renderci cittadini competenti".

Nelle date 23-26 aprile 2018 ho partecipato alla XXI edizione del Board Game Studies Colloquium presso il Museo Benaki di Atene.

Nelle date 7-10 maggio 2019 ho partecipato alla XXII edizione del Board Game Studies Colloquium presso l'università di Bologna.
Durante questo evento sono stata una volontaria aiutando nell'organizzazione e nella risoluzione dei problemi.

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del D.lgs 196/03

In fede

Truzzi Ilaria