



CURRICULUM VITAE FORMATO EUROPEO



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome	Borromeo Pietro
Indirizzo	
Telefono	
E-mail	
Nazionalità	Italiana
Data di nascita	
Stato civile	
Codice Fiscale	
Partita IVA	

ESPERIENZA LAVORATIVA

• Date (da – a)	Giugno 2017
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Istituto Comprensivo Casirate D'adda
• Tipo di azienda o settore	Pubblico
• Tipo di impiego	Consulente con contratto libero professionale
• Principali mansioni e responsabilità	Corso per insegnanti della scuola Primaria sulla gestione del gruppo classe
	Febbraio-Marzo 2017

Istituto Comprensivo Casirate D'adda
Pubblico
Consulente con contratto libero professionale
Corso per insegnanti della scuola secondaria di Primo e Secondo grado sulla gestione del gruppo classe

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Febbraio-Maggio 2016
Istituto Comprensivo "Maestri Caravaggini" di Caravaggio (Bg)
Pubblico
Consulente con contratto libero professionale
Corsi per insegnanti di scuola secondaria di primo e secondo grado sulla comunicazione, la relazione educativa e la gestione gruppo classe

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Dal 2002 a tutt'oggi
Consultorio Familiare Centro per la famiglia di Treviglio (Bg), via Casnida 19, Cooperativa Agape (www.centrofamiglia.org)
Cooperativa sociale
Consulente con contratto libero professionale
Pedagogista, Consulente Familiare (colloqui individuali, di coppia e familiari), Mediatore Familiare, Formatore degli adulti e dei giovani (formazione con i genitori di bambini, adolescenti, genitori di utenti di C.S.E, giovani coppie di fidanzati, ragazzi adolescenti)

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Dal 2008 a tutt'oggi
Consultorio Familiare Punto famiglia di Caravaggio (Bg), circoscrizione Giovanni paolo II 23 Cooperativa Agape (www.centrofamiglia.org)
Cooperativa sociale
Consulente con contratto libero professionale
Pedagogista, Consulente Familiare (colloqui individuali, di coppia e familiari), Mediatore Familiare, Formatore degli adulti (formazione con i genitori di bambini e adolescenti)

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

2012 a tutt'oggi
Centro di Psicoterapia Integrato Agape di Treviglio (Bg), via Casnida 19/b Cooperativa Agape
Privato sociale (www.centrofamiglia.org)
Consulente con contratto libero professionale
Direttore di psicodramma classico Conduttore di sessioni e laboratori di psicodramma classico e sociodramma

<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Maggio 2009 a giugno 2015</p> <p>Studio privato Spazio famiglia di Pandino (Cr) Circonvallazione B/5</p> <p>Libera professione</p> <p>Privato libera professione</p> <p>Colloqui di Counseling individuale, sessuologico, di coppia, familiare, Mediazione Familiare, Formazione e conduzione gruppi con Metodi attivi e Psicodramma Classico</p>
--	--

<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Giugno-ottobre 2014</p> <p>Casa di cura S. Camillo di Cremona, via Mantova 113 Unità operativa cure palliative e hospice</p> <p>Sanitario Pubblico (www.sancamillocremona.net)</p> <p>Privato libera professione</p> <p>Corso di formazione con approccio psicodrammatico classico per i volontari dell'Hospice: "Vicino al morente: dal curare al prendersi cura. Aspetti relazionali nell'accompagnamento alla morte".</p>
--	--

<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Novembre 2003 a maggio 2013</p> <p>Azienda Ospedaliera di Lodi, Piazza Ospitale 10</p> <p>Sanitario Pubblico (www.ao.lodi.it) UONPIA, Unità operativa Neuropsichiatria dell'infanzia e dell'adolescenza</p> <p>Consulente con contratto libero professionale</p> <p>Terapista della Riabilitazione Psicomotricista dell'età evolutiva presso l'Unità di Neuropsichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza dell'A.O. della Provincia di Lodi. Terapia psicomotoria individuale e/o di gruppo con bambini con diagnosi di ritardo neuromotorio, paralisi cerebrale infantile, cromosomopatie, psicosi con origine specifica nell'infanzia, autismo, ADHD), anche mediante la tecnica della comunicazione facilitata come terapia con un preadolescente con diagnosi di autismo e terapia psicomotoria relazionale con bambini con disturbo generalizzato dello sviluppo. Inoltre ho effettuato colloqui di counseling con le coppie di genitori. Ho partecipato alla supervisione ad orientamento psicoanalitico con frequenza bisettimanale. Ho fatto parte del gruppo GLH presso il secondo Circolo Scolastico di Lodi come rappresentante U.O.N.P.I.A.</p>
--	--

<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Gennaio 2007 a dicembre 2010</p> <p>Ambulatorio pediatrico dott.ssa E. Scalvi di Rovato (Bs), via Bonvicino 40/A</p> <p>Sanitario, ambulatorio pediatrico</p> <p>Privato Libera professione</p> <p>Pedagogista e Counselor Clinico, Mediatore familiare e Formatore per gruppi di genitori</p>
--	---

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Settembre 2006 a settembre 2007
Azienda Ospedaliera di Lodi, Piazza Ospitale 10
Sanitario Pubblico (www.ao.lodi.it)
Consulente con contratto libero professionale
Counselor aziendale, come referente del Servizio di Counseling aziendale (colloqui individuali di supporto per i collaboratori dell'Azienda Ospedaliera).

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Dal 2002 a luglio 2004
Centro di Formazione e istruzione professionale ENFAPI di Treviglio (Bg), via Pietro Nenni (www.enfapitreviglio.it)
Regione Lombardia (settore Istruzione e formazione)
Consulente con contratto libero professionale
Docente di Comunicazione, tutor nei corsi per Operatore Meccanico e Apprendisti in obbligo formativo, tutor del percorso di stage aziendale degli allievi e referente per l'Orientamento Scolastico e Professionale

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Da maggio 2002 a novembre 2003
Centro di Aggregazione Giovanile S.Agostino di Treviglio (Bg) Istituto Portaluppi di Treviglio (servizio doposcuola), via Casnida 19/b
Cooperativa sociale Agape (www.centrofamiglia.org)
Collaboratore dipendente, contratto a tempo indeterminato
Coordinatore pedagogico delle équipes educative del centro di aggregazione giovanile (con ragazzi preadolescenti e adolescenti) ed il doposcuola dell'Istituto Portaluppi (bambini scuola primaria e secondaria di primo grado)

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Aprile 2001 ad aprile 2002
Robur S.p.A. Verdellino/Zingonia, via Parigi 4/6
Gestione e valorizzazione Risorse umane Meccanica, climatizzazione industriale (www.robur.it)
Collaboratore dipendente contratto a tempo determinato di 1 anno
Assistente direzione risorse umane. Selezione del personale e di tutte le aree inerenti la gestione R.U. (valutazione della posizione, valutazione del potenziale, valutazione della prestazione, verifica e valutazione del clima aziendale, orientamento, organizzazione di corsi di formazione intra-aziendali ed extra-aziendali). Inoltre ho avuto la responsabilità sulle procedure della Qualità relative alla gestione Risorse Umane

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro

Febbraio 2000 a marzo 2001
Azienda Ospedaliera di Lodi, Piazza ospitale 10

• Tipo di azienda o settore	Sanitario Pubblico (www.ao.lodi.it) UONPIA, Unità operativa neuropsichiatria dell'infanzia e dell'adolescenza
• Tipo di impiego	Dipendente, contratto a tempo indeterminato (concorso pubblico per titoli-esami)
• Principali mansioni e responsabilità	Terapista della Riabilitazione Psicomotricista dell'età evolutiva presso l'Unità di Neuropsichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza dell'A.O. della Provincia di Lodi. Terapia psicomotoria individuale e/o di gruppo con bambini con diagnosi di ritardo neuromotorio, paralisi cerebrale infantile, cromosomopatie, psicosi con origine specifica nell'infanzia, autismo, ADHD), anche mediante la tecnica della comunicazione facilitata come terapia con un preadolescente con diagnosi di autismo e terapia psicomotoria relazionale con bambini con disturbo generalizzato dello sviluppo. Ho partecipato alla supervisione ad orientamento psicoanalitico con frequenza bisettimanale

• Date (da – a)	Dal 1992 a febbraio 2000
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Istituto di Riabilitazione Psichiatrica Sacro cuore di Gesù dell'ordine ospedaliero Fatebenefratelli a S.Colombano al Lambro (Mi), via S.Giovanni di Dio 54
• Tipo di azienda o settore	Sanitario Ospedaliero (www.fatebenefratelli.it)
• Tipo di impiego	Collaboratore dipendente, contratto a tempo indeterminato
• Principali mansioni e responsabilità	Educatore professionale, nell'Area Disabili, con pazienti psichiatrici cronici con lunga ospedalizzazione

• Date (da – a)	Dal 2000 al 2010
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Cooperative sociali varie
• Tipo di azienda o settore	Privato sociale
• Tipo di impiego	Collaborazioni libero professionali
• Principali mansioni e responsabilità	Formatore in percorsi formativi riguardanti l'identità professionale ed i rapporti interprofessionali per Educatori Professionali che collaborano in enti che operano nei settori tossicodipendenza, psichiatria, disabilità adulti

• Date (da – a)	Dal 2001 al 2005
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Enaip Lombardia sede di Crema (Cr), Piazza Manziana Carlo 17
• Tipo di azienda o settore	Istruzione e Formazione professionale
• Tipo di impiego	Consulente con contratto libero professionale
• Principali mansioni e responsabilità	Formazione degli Adulti in Psicomotricità come conduttore di gruppi di espressione corporea e di vissuto corporeo nei Corsi di Animatore Sociale e A.S.A.

• Date (da – a)	Da 2000 a 2002
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Famiglia Nuova comunità La collina di Graffignana (Lo)

• Tipo di azienda o settore	Cooperativa sociale Famiglia Nuova (www.famiglianuova.com), via Agostino da Lodi 11 Struttura terapeutico riabilitativa per persone con dipendenza da sostanze stupefacenti e alcoliste
• Tipo di impiego	Consulente con contratto libero professionale
• Principali mansioni e responsabilità	Educatore professionale

• Date (da – a)	Dal 1997 al 2000
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Comune di Lodi Area Servizio sociale e accoglienza
• Tipo di azienda o settore	Pubblico
• Tipo di impiego	Collaboratore con contratto libero professionale
• Principali mansioni e responsabilità	Educatore professionale servizio ADM presso una famiglia con due bimbi (n° 20 h. settimanali)

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

• Date (da – a)	Da 2011 a 2014
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Diploma di specializzazione in Psicodramma Classico Moreniano dicembre 2014, scuola quadriennale (2011/2014) con la discussione della tesi "Incontri nel passaggio: lo Psicodramma Classico e il tema della morte", presso il Centro Studi di Psicodramma e Metodi Attivi di Milano, via Montevideo 11 Scuola riconosciuta dall'AIPsiM, Iscritta Fepto, diretta dalla dott.ssa Paola De Leonardis (www.centrostudipsicodramma.it)
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Il percorso quadriennale fornisce le conoscenze e le competenze necessarie per la conduzione di gruppi di tipo educativo/formativo con approccio psicodrammatico e con metodologia attiva secondo le necessità del contesto: uso di riscaldamenti e di giochi interattivi, attività espressive di tipo teatrale, giochi di ruolo e simulazioni, attività di tipo sociodrammatico e di tipo sociometrico. Il corso costituisce un percorso di formazione personale orientato: 1) alla conoscenza di sé, all'esperienza di gruppo e all'integrazione di aspetti cognitivi e aspetti emozionali; 2) alla conoscenza dei gruppi e delle dinamiche che li contraddistinguono. Al termine del percorso l'allievo è in grado di porsi nei gruppi come presenza empatica, stimolante e contenitiva insieme. Il corso quadriennale assicura le competenze specifiche di carattere educativo e metodologico per il lavoro psicodrammatico con il protagonista e per il lavoro psico-sociodrammatico con il gruppo, necessarie per completare la propria formazione come Direttore di Psicodramma
• Qualifica conseguita	Direttore di Psicodramma classico e conduttore di gruppo con metodi attivi

- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

Specializzazione post lauream

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

Da 2007 al 2010
Diploma di Psicodrammatista Integrato, Scuola Triennale Internazionale di Psicodramma Integrato (2007/2010) presso il Centro Metodi di Milano, via Guerzoni 15, in collaborazione con l'Instituto de la Mascara di Buenos Aires. Scuola diretta dal dott. Mario Valzania

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Il percorso triennale ha la finalità di sviluppare le competenze di base nella conduzione di sessioni di psicodramma integrato in gruppo, sperimentando la propria spontaneità nell'incontro con gli altri, il proprio potenziale creativo, la propria attitudine all'espressione scenica. Si comprendono i fondamenti teorici e metodologici dell'approccio integrato e si acquisiscono le strategie di base per l'utilizzo dei linguaggi espressivi nel ruolo di psicodrammatista, l'utilizzo delle maschere, esplorando le dimensioni strutturate e destrutturate della conduzione di gruppo, le pratiche più avanzate della rappresentazione e della drammatizzazione psicodrammatica e, particolarmente, la conduzione del protagonista in sessioni di gruppo.

- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

Psicodrammatista e conduttore di gruppo con metodi attivi
Specializzazione post lauream

a)

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

Dal 2007 al 2009
Master biennale in sessuologia (specializzazione in counseling sessuologico) Presso il Centro Panta Rei di Milano, G.Omboni 7 (www.centropantarei.it)

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Fondamenti della prospettiva sistemica e socio-costruzionista applicata al disagio sessuale dell'individuo e delle coppie;
 Mappe cliniche per esplorare la relazione di coppia;
 Riflessioni sulla sessualità individuale e di coppia attraverso: l'identità, i generi, l'intimità;
 Dalla terapia del deficit alla terapia del desiderio e dello sviluppo sessuale;
 Mappe esplorative della sessualità: dalla mappatura trifasica della funzione sessuale alla ricorsività tra piacere, desiderio e prestazione;
 Il corpo come contesto: oltre la psicosomatica;
 La valutazione diagnostica medica: fisiologia della risposta sessuale maschile e femminile, patologia, strumenti diagnostici e terapia;
 Analisi della domanda: evoluzione e ridefinizione della richiesta di aiuto sul tema della sessualità;
 Genogramma sessuale. uno strumento per comprendere la comunicazione sessuale;
 Le emozioni fondamentali della relazione di intimità sessuale;
 La mappa delle 3 D e la biografia sessuale;
 Prospettiva orientata alla soluzione applicata ai disturbi sessuali;
 Narrazioni sulla sessualità nella coppia come unità con storie individuali in coevoluzione;
 L'uso della metafora nel trattamento sessuale per creare intimità;
 Differenza tra il counseling, la terapia breve focalizzata e/o psicoterapia sessuale, tra terapia individuale e terapia di coppia;
 Il trattamento: dal mansionario sessuale alle prescrizioni riflessive;

• Qualifica conseguita
 • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

Specializzazione in counseling sessuologico

Specializzazione post lauream

• Date (da – a)

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

Dal 2006 al 2007

Master annuale in Psicologia della coppia
 Presso il Centro Studi psicanalisi del rapporto di coppia a Milano, via Lunigiana 12
 (www.coppiacentrostudi.com)

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Migliorare la comunicazione.
 Risolvere la conflittualità.
 Esprimere i sentimenti.
 Gelosia, infedeltà e fedeltà.
 La sessualità.
 Approfondire l'intimità.
 L'amore romantico: illusione o progetto?
 La spiritualità nel rapporto di coppia.
 Educazione prenatale e preparazione al parto.

• Qualifica conseguita
 • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

Master in psicologia della coppia

Specializzazione post lauream

• Date (da – a)

Dal 2004 al 2007

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

Diploma triennale post laurea di Counselor Clinico ad indirizzo sistemico Pluralista terminato nel marzo 2007 presso il Centro Shinui (Centro di formazione e di consulenza per la relazione di Bergamo), via Divisione Tridentina 5. Scuola riconosciuta da Assocounseling. Discussione a novembre 2007 della tesi di diploma di counseling ad indirizzo clinico: "Il counseling di coppia e la mediazione familiare modello GeA: obiettivi e tecniche confronto, alla luce delle teorie sistemiche". (www.shinui.it)

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

IL GENOGRAMMA

- Lavoro autobiografico sul sé e sulla propria storia familiare.
- Costituzione del gruppo con particolare attenzione al clima, ai processi comunicativi e alle relazioni che iniziano ad instaurarsi.

TEORIE DELLA COMUNICAZIONE

- Ascolto attivo.
- Comunicazione verbale.
- Comunicazione non verbale o analogica.
- Il linguaggio del corpo.
- Complementarietà e simmetria nelle relazioni.
- Teoria ed esercitazioni.

TEORIE SISTEMICHE

- Doppio vincolo (Palo Alto) e deuteroprendimento.
- I concetti di sistema e di contesto.
- Teorie cibernetiche (Introduzione Socio Costruzionismo).
- "Coordinated Management of Meaning (CMM). Teoria ed esercitazioni.

I CICLI DI VITA

Costruzione sociale dei ruoli (Teoria dei ruoli). Modelli di gender

- Cicli, fasi di transizione e crisi evolutive
- Le fasi del ciclo di vita della coppia e della famiglia
- La prospettiva pluralista dei modelli familiari
- Teoria e lavori esperienziali sul sé dell'allievo.
- Conclusione e introduzione ai percorsi di counseling

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

MODELLO PLURALISTA (Edelstein)

- Principali approcci e storia evolutiva del modello pluralista
- La fase di consulenza
- L'analisi della domanda
- Il "contratto" di lavoro
- I percorsi di counseling nel modello pluralista nei diversi ambiti
- Tecniche di base: individuazione dell'emozione predominante, co-costruzione responsabile, compartecipazione emotiva

APPROCCIO MILANESE (Boscolo e Cecchin)

- Ipotizzazione, circolarità, neutralità ed equidistanza
- Curiosità (Cecchin)
- Domande lineari, circolari, ipotetiche e riflessive

APPROCCIO NARRATIVO E COSTRUZIONISTA

- Narrazioni, autobiografia e conversazioni (Cecchin, Hoffman, Anderson e Goolishian)
- Parole chiave (Boscolo)
- Metafore
- Esternalizzazione e personificazione del sintomo (White)
- Il Reflecting Team (Andersen)

APPROCCIO STRUTTURALE (Minuchin)

- La visione strutturale e sana della famiglia
- Famiglie invischiate e famiglie distaccate
- Tecniche dell'approccio strutturale: joining, reframing, enactment, unbalancing, focusing, diversi tipi di alleanze, universalizzazione

COMUNICATIVO UMANISTA (Satir)

- La visione umanista sana della famiglia
- Autorealizzazione, autostima, ascolto di sé, le emozioni nella relazione d'aiuto
- La scultura umana

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

CONCLUSIONE MODELLO PLURALISTA

- I cicli dei percorsi di counseling
- La visita domiciliare
- L'invio
- La valutazione e la chiusura dei percorsi
- Teorie ed esercitazioni attraverso la visione di registrazioni, role playing, discussione in gruppo o sottogruppi su casi, sui contenuti e sulle letture.

COUNSELING INTERCULTURALE

- Processi migratori e aspetti psicologici
- Tecniche di base di lavoro nel counseling interculturale

LA CONDUZIONE DEI GRUPPI

SUPERVISIONE di casi nel gruppo (in vivo, simulate)

- Lavoro sull'integrazione di teorie, tecniche e stile personale attraverso lo studio di casi e la supervisione su situazioni lavorative e di tirocinio degli allievi.

- Ulteriori tematiche trattate in terzo anno nelle lezioni trasversali (o nei seminari teorico-tematici del sabato):

Aspetti etici e deontologici del counseling; Metodologia della ricerca; Stesura della tesi; Elementi di diritto di famiglia; I temi tabù: sesso e morte. Come lavorare sui e con i tabù; Segreti familiari e miti familiari

• Qualifica conseguita
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

Counselor clinico

Specializzazione post lauream

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

Dal 2005 al 2006
<p>Corso di formazione biennale alla Mediazione Familiare presso L'Associazione GeA genitori ancora, di Milano (Diretta dal prof. F.Scaparro), via Monte santo 3. Scuola riconosciuta dalla SIMeF e dal Forum europeo di formazione e ricerca in mediazione familiare.</p> <p>Presentazione della tesi "Presentazione di un caso di Mediazione Familiare condotto presso il Consultorio familiare di Treviglio") (www.associazionegea.it)</p>
<p>La teoria del conflitto e il conflitto familiare La comunicazione in situazioni conflittuali La mediazione familiare: definizione, tecniche e ambiti di applicazione La mediazione familiare secondo il modello GeA Il processo di mediazione familiare Psicologia dello sviluppo: i figli nella separazione dei genitori, dal concepimento all'adolescenza Diritto di famiglia: la separazione e il divorzio Lettura e analisi dei vissuti del mediatore all'interno della stanza di mediazione L'attività di promozione del mediatore familiare: informazione e promozione presso cittadini, operatori, istituzioni, colleghi Gestione del rapporto con altri professionisti/Operatori/servizi e con il tribunale</p>
<p>Mediatore familiare</p>
<p>Specializzazione post lauream</p>

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

2001
<p>Master annuale presso l'Università Cattolica di Milano, Largo A. Gemelli, 1, 20123 Milano (www.unicatt.it)</p>
<p>Impresa e valore strumenti e prospettive: Total Quality Management, Business Process Reengineering, Knowledge Management Argomenti trattati: la qualità, la qualità e la gestione delle risorse umane, la valutazione preventiva e la valutazione dei risultati, l'analisi e la valutazione dei processi, la gestione dei cambiamenti applicati al B.P.R. e l'impatto sulle risorse umane, la gestione integrata delle risorse umane, la misura dell'efficacia e l'utilità della conoscenza, l'implementazione del K.M. in azienda</p>
<p>Master secondo livello</p>
<p>Specializzazione post lauream</p>

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

2000
<p>Master annuale presso l'Università Cattolica di Milano, Largo A. Gemelli, 1, 20123 Milano (www.unicatt.it)</p>

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Risorsa Umana e impresa, strumenti e prospettive: selezione, valutazione, sviluppo e organizzazione.
Argomenti trattati: l'organizzazione ed i processi aziendali, il reclutamento, la selezione, la valutazione del potenziale, la valutazione della prestazione, la formazione, l'orientamento, lo sviluppo delle risorse, le politiche retributive e normative del lavoro.

- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

Master secondo livello

Specializzazione post lauream

- Date (da – a)

1994/2000

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

Laurea in Scienze dell'Educazione (indirizzo Esperto nei Processi di Formazione degli adulti) con voto 101/110 presso l'Università degli Studi di Parma, con la tesi sperimentale "Il processo formativo in azienda tra apprendimento contestuale e qualità totale: il caso dell'Azienda Sanitaria". Tirocinio di 400 ore effettuato presso l'Ufficio Formazione dell'A.O. della Provincia Lodi

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Pedagogia, Psicologia, Sociologia
(vedi esami sostenuti)

- Qualifica conseguita

Dottore in Scienze dell'educazione , indirizzo esperto nei processi formativi degli adulti

- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

Laurea quadriennale

- Date (da – a)

1994/1997

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

Diplomato Terapista di Psicomotricità dell'Età Evolutiva presso il Centro Studi di Psicomotricità e Psicoterapia Infantile di Milano Viale Marche 93, con voto 110/110, con la tesi "Analisi e codifica della terminologia relativa al movimento e ai suoi disturbi".
Tirocinio di 200 ore presso la U.O.N.P.I.A. dell'A.O. di Lodi.
(www.csppi.it)

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Premesse generali di genetica ed embriologia.
Nozioni di antropologia ed evoluzione delle culture sociali.
Nozioni di anatomo-fisiologia generale.
Nozioni generali di neurofisiologia e di neuropsicologia.
Sviluppo psicomotorio e dinamiche evolutive (in video-tape).
Principali teorie sull'evoluzione.
Psicologia generale.
Psicologia evolutiva.
Disturbi neuropsichici infantili.
Attività per la conoscenza dell'espressività corporea infantile.
Attività di psicocorporeità.
Informazioni generali sui disturbi evolutivi.
L'interazione tra le potenzialità del bambino e i modelli educativi.
L'osservazione psicomotoria.
Modalità dell'osservazione psicomotoria nelle diverse fasce d'età.

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

L'educazione psicomotoria.
 La valutazione psicomotoria.
 Fondamenti della psicomotricità.
 L'approccio e la conduzione psicomotoria.
 L'integrazione dello psicomotricista nell'equipe delle diverse competenze.
 Attività pratica per la conoscenza dell'espressività corporea infantile.
 Attività di psicocorporeità. La relazione psicomotricista-bambino.
 Le problematiche psicomotricista-bambino.
 La conduzione psicomotoria e il processo evolutivo.
 Conduzione e discussione degli interventi psicomotori presentati con la video registrazione.
 Attività per la conoscenza dell'espressività corporea infantile.
 Attività di psicocorporeità.
 Gruppi Balint.

- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

Terapista Psicomotricista dell'età evolutiva
 Corso triennale post diploma di scuola media superiore

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

Dal 1991 al 1994
 Scuola Regionale per Operatori Sociali di Milano Viale D'Annunzio, 15/17 Milano. Diploma di Educatore Professionale con voto 108/110 presso la Scuola Regionale per Operatori Sociali di Milano, con la tesi sperimentale "L'Educatore Professionale e l'utenza psicotica cronica: l'ascolto, il controtransfert e la sindrome di burnout" .
 Tirocinio di 300 ore effettuato presso la comunità per tossicodipendenti "Il cuore di Crema" a Crema.

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Pedagogia, Psicologia, Sociologia, Antropologia culturale (vedi esami sostenuti)

- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

Educatore professionale
 Corso triennale post diploma di scuola media superiore

CORSI DI FORMAZIONE CONTINUA E PERFEZIONAMENTO

- Date

12,13, 14 maggio 2017, 9, 10, 11 giugno 2017 e settembre 2017
 Centro per la Mediazione Sistemica Gregory Bateson Milano
www.centrobateson.it

- Corso

Corso per Conduttori di Gruppi di parola per figli di genitori separati e divorziati

- Date

8 e 9 Aprile 2017
 Associazione Italiana Psicodrammatisti Moreniani AIPsiM Torino

• Corso	XV Incontro Annuale “Lo Psicodramma prende corpo: metodo, appartenenza, incontri”, 16 ore
• Date	Febbraio-Marzo 2017
• Corso	Centro Shinui Sistemico Pluralista Bergamo Corso di formazione “La Scultura Umana”, 16 ore
• Date	11 e 12 Marzo 2017
• Corso	CPP Piacenza Seminario di Psicodramma classico “Il Genodramma”, 12 ore
• Date	12-13 Novembre 2016
• Corso	Associazione Italiana Psicodrammatisti Moreniani AIPsiM Milano Workshop “Psicodramma e Intimità”, 16 ore
• Date	Giugno-Settembre 2016
• Corso	Presso il Comune di Treviglio (Bg) Corso di formazione sul tema della violenza sulle donne, progetto “Non sei sola”, 20 ore
• Date	Settembre 2016-maggio 2017
• Corso	Presso il Centro Studi di Psicodramma e Metodi Attivi di Milano Corso di perfezionamento in Psicodramma di gruppo, 40 ore
• Date	Settembre 2015-maggio 2016
• Corso	Presso il Centro Studi di Psicodramma e Metodi Attivi di Milano Corso di perfezionamento in Psicodramma di gruppo, 40 ore
• Date	Settembre 2015
• Corso	Presso il Centro Metodi di Milano, in collaborazione con l’Istituto de la Mascara di Buenos Aires Le maschere della crisi (Psicodramma e maschere), 18 ore
• Date	Settembre 2014-giugno 2015
• Corso	Presso il Centro Studi di Psicodramma e Metodi Attivi di Milano Corso di perfezionamento in Psicodramma a tema, 40 ore
• Date	Aprile-maggio 2014
• Corso	Associazione Il bruco e la farfalla, Aosta (www.ilbrucoelafarfalla.org) Comprendere la morte, accompagnare la vita, 54 ore
• Date	Settembre-ottobre 2014
	Organizzato da Felceaf

• Corso	I Consulteri accreditati, le funzioni di tutela per i minori e le famiglie fragili, 24 ore
• Date	Marzo-ottobre 2014 Presso il Centro Metodi di Milano, in collaborazione con l'Instituto de la Mascara di Buenos Aires
• Corso	Gruppi a mediazione nella formazione: l'uso delle maschere nello spazio dell'azione, 40 ore
• Date	Gennaio-giugno 2014 Presso il Centro Studi di Psicodramma e Metodi Attivi di Milano
• Corso	Corso di perfezionamento in Psicodramma a tema, 40 ore
• Date	Gennaio-marzo 2013 Presso ScuolABA Onlus, Brescia (www.scuolaba.it)
• Corso	Applied Behavior Analysis Teorie, metodologia e applicazione ai disturbi dello spettro autistico, 72 ore
• Date	Gennaio-giugno 2013 Presso il Centro Studi di Psicodramma e Metodi Attivi di Milano
• Corso	Corso di perfezionamento in Psicodramma Bipersonale, 40 ore
• Date	Ottobre 2012 Presso Consultorio Familiare "San Donato" di Osio Sotto (Bg)
• Corso	Il paterno educativo: imparare a utilizzare il conflitto e le regole nell'educazione dei figli, 18 ore
• Date	Gennaio-giugno 2010 Presso l'Associazione Maria Bianchi di Suzzara (Mn) (www.mariabianchi.it)
• Corso	Corso semestrale di formazione 2° livello per facilitatore di gruppi di Auto Mutuo Aiuto per persone in lutto, 75 ore
• Date	Gennaio-Luglio 2007 Presso l'Associazione Maria Bianchi di Suzzara (Mn) (www.mariabianchi.it)
• Corso	Corso semestrale di formazione 1° livello per facilitatore di gruppi di Auto Mutuo Aiuto per persone in lutto, 75 ore
• Date	2007-2011 Presso PRH Italia, Torino (www.prh.it)
• Corso	Percorso formativo quadriennale alla relazione d'aiuto e alla formazione PRH (Personalità e Relazioni Umane, approccio psicologico umanista). Per potervi accedere ho effettuato la formazione propedeutica quinquennale personale mediante sessioni di formazione e relazioni d'aiuto.

• Date	2002-2010 Presso PRH Italia, Torino (www.prh.it)
• Corso	Sessioni di formazione PRH (Personalità e Relazioni Umane) “Chi sono io?”, “La mia vita affettiva”, “La mia vita d’impresa”, “Guidare la mia vita”, “La mia vita di relazione oggi”, “Introduzione alla relazione d’aiuto PRH”, “Il mio passato di bambino”, “Allenamento alla relazione d’aiuto PRH”, “Aiutare i miei figli ad essere se stessi”, “La mia vita di gruppo”, “Introduzione alla formazione PRH”, “Vivere le relazioni nella chiarezza”, “In ascolto del mio mondo interiore: l’analisi PRH”, ciascuna della durata di 40 ore

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

PRIMA LINGUA

Italiano

ALTRE LINGUE

Francese

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

Buono

Buono

Buono

Inglese

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

Sufficiente

Sufficiente

Sufficiente

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

Le esperienze professionali svolte mi hanno permesso di sviluppare una buona capacità di lavorare in équipe composte di diverse figure professionali, stimolando la mia attitudine personale all’ascolto e alla sintesi e affinando le mie capacità comunicative, collaborative e di mediazione e negoziazione. Partecipo costantemente a incontri di équipe multiprofessionali e di supervisione in gruppo

<p>CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE</p> <p><i>Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.</i></p>	<p>Buona conoscenza programmi Office e utilizzo internet</p>
<p>CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE E ALTRE</p>	<p>Ho effettuato corsi e laboratori di teatro, ho fatto parte di una compagnia di teatro amatoriale Molteplici esperienze di navigazione con barca a vela nel mar Tirreno e nel mar Adriatico</p>
<p>PATENTE O PATENTI</p>	<p>Patente A,B,C Patente nautica di abilitazione al comando di unità da diporto, a vela e motore, per la navigazione senza limiti dalla costa</p>
<p>ISCRIZIONE AD ASSOCIAZIONI PROFESSIONALI</p>	<p>Socio dell'Associazione Italiana Psicodrammatisti Moreniani (AIPsiM, www.aipsim.it) Socio iscritto al Registro Italiano dell'Associazione AssoCounseling (Certificato di competenza professionale in Counseling, www.assocounseling.it) Socio SIMef (Società Italiana Mediazione Familiare, www.simef.net) Socio dell'Associazione GeA (Genitori ancora, di Milano, www.associazionegea.it)</p>
	<p>Il sottoscritto è a conoscenza che, ai sensi dell'art. 26 della legge 15/68, le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali. Inoltre, il sottoscritto autorizza al trattamento dei dati personali, secondo quanto previsto dall'art 13 del D. Lgs 196/03</p>

Dovera , 31.08.22

NOME E COGNOME

Firmato Pietro Borromeo