

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome

FANELLI SARA

Iscrizione Albo A degli
Psicologi della Lombardia

N° 20992 DEL 13/09/2018

PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE

Bandera, M., Fanelli, S., Stefanoni, N. & Marzocchi, G.M. (2020). Intervento di potenziamento cognitivo in bambini con disturbi dell'attenzione. Sperimentazione di un protocollo su 3 casi clinici. *Dis-dislessia, discalculia, disturbi di attenzione*, 1 (1), 2020

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) Da Settembre 2019
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Co-founder Studio Sinapsi
Via A. Crippa, Treviglio (BG)
- Tipo di azienda o settore Servizio di psicologia del ciclo di vita. Sostegno per minori, adolescenti, adulti e anziani, al fine di promuoverne il benessere psicologico.
- Tipo di impiego Valutazione, riabilitazione e potenziamento delle abilità cognitive, nello specifico nell'età evolutiva, con bambini che presentano disturbi del neurosviluppo, quali DSA, ADHD e Disturbo dello Spettro Autistico.
Sostegno emotivo e del tutoraggio compiti, individuale e in piccoli gruppi.

- Date (da – a) Da Maggio 2022 a Gennaio 2023
- Nome e indirizzo del datore di lavoro IC Matri Caravaggini - Via Zenale E Buttinone N. 20, 24043 - Caravaggio (BG)
Scuola dell'Infanzia di Vidalengo – Via Venezia, 33, 24043 - Caravaggio (BG)
- Tipo di azienda o settore Istruzione
- Tipo di impiego Progetto propedeutico all'inserimento alla scuola primaria
"Attenzione e Pregrafismo"
(Tirocinante)

• Date (da – a)	Da Ottobre 2022 a Gennaio 2023
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Istituto superiore Don Lorenzo Milani Via Belvedere s.n.c. - 24058 Romano di Lombardia (BG)
• Tipo di azienda o settore	Istruzione
• Tipo di impiego	Progetto di ricerca sul Benessere scolastico delle classi terze di tutto l'istituto. Somministrazione di un questionario circa benessere, disagio scolastico e gli stressor scolastici (Tirocinante)
• Date (da – a)	Da Settembre 2021
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	A piccoli passi Piazza Giovanni Paolo II, 107 Brembate di sopra
• Tipo di azienda o settore	Orientamento e sostegno durante tutto il percorso di vita: si rivolge a famiglie e agenzie educative del territorio con l'obiettivo di offrire servizi per la promozione del benessere, la prevenzione e la cura.
• Tipo di impiego	Valutazione abilità cognitive e scolastiche, nello specifico nell'età evolutiva, con bambini che presentano disturbi del neurosviluppo, quali DSA, ADHD.
• Date (da – a)	Da Ottobre 2019 a Marzo 2021
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Studio AnKora Via Verdi, Canonica d'Adda (MI)
• Tipo di azienda o settore	Studio Professionale per la Salute Mentale e il Benessere Psicofisico in Età Evolutiva, Adulta e Geriatrica
• Tipo di impiego	Terapista ABA per bambini con disturbo dello spettro autistico. In accordo con altre figure quali supervisore, logopedista e psicologa, mi occupo della terapia domiciliare volta all'insegnamento di strategie comunicative per bambini con autismo e delle dinamiche familiari per il benessere del bambino nell'ambiente scolastico e familiare
• Date (da – a)	Da Aprile 2019 a Marzo 2020
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Centro Psicologia e Medicina. Via Malfassi, Bergamo
• Tipo di azienda o settore	Servizio integrato di diagnosi e supporto psicologico, di psicoterapia dell'adulto, del bambino e della famiglia
• Tipo di impiego	Tutoraggio allo studio di universitari con diverse problematiche di approccio allo studio, nello specifico l'area didattica e di supporto psicologico per ragazzi con disturbo specifico dell'apprendimento e disturbi di vario genere (disturbo d'ansia, disturbo ossessivo compulsivo, ...)

- Date (da – a) Da Settembre 2019 a Maggio 2020
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro ComPensa DSA
Via Borgo Palazzo, Bergamo
 - Tipo di azienda o settore Elaborazione, promozione, realizzazione di progetti socio educativi e culturali, di assistenza sociale e socio-sanitaria a favore dei soggetti che presentano difficoltà scolastiche.
 - Tipo di impiego Tutor dell'apprendimento nei progetti "Tutor@home", interventi individuali, e "Laboratorio Easy", dedicato ai ragazzi delle scuole superiori. Nello specifico curo gli aspetti relazionali e le dinamiche di gruppo e gli aspetti didattici relativi all'acquisizione del metodo di studio.
-
- Date (da – a) Da Gennaio 2019 a Marzo 2019
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Abilmente, Studio associato di psicologia e pedagogia
Via Carducci, Cassano d'Adda (MI)
 - Tipo di azienda o settore Centro di diagnosi e riabilitazione dei disturbi specifici di apprendimento, del linguaggio e delle difficoltà scolastiche.
 - Tipo di impiego Tirocinante Master di II livello
Valutazioni diagnostiche per certificazione di disturbo specifico dell'apprendimento, nello specifico valutazione neuropsicologica (attraverso test intellettivi), degli apprendimenti (abilità strumentali di lettura, scrittura e calcolo) e delle funzioni esecutive. Riabilitazione e potenziamento cognitivo di bambini con diagnosi di DSA
-
- Date (da – a) Da Aprile 2017 a Aprile 2018
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Abilmente, Studio associato di psicologia e pedagogia
Via Carducci, Cassano d'Adda (MI)
 - Tipo di azienda o settore Centro di diagnosi e riabilitazione dei disturbi specifici di apprendimento, del linguaggio e delle difficoltà scolastiche.
 - Tipo di impiego Tirocinante post-lauream
Osservazione di colloqui per la presa in carico di bambini e adolescenti con disturbi specifici dell'apprendimento, con lavoro di equipe per la valutazione e la successiva riabilitazione.
Conoscenza dei principali test diagnostici volti alla valutazione delle abilità intellettive, degli apprendimenti e funzioni esecutive.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a) Gennaio 2022 a Febbraio 2023
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Master universitario di II livello "Psicologia scolastica e del benessere" presso l'Università degli Studi di Foggia
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Formazione specifica circa strumenti di valutazione e di intervento più efficaci ed aggiornati, per rispondere alle richieste della scuola al fine di creare un ambiente che promuova benessere e sia di supporto nell'identificazione dei disagi di varia natura e delle difficoltà di apprendimento. La formazione inoltre è volta a sostenere la qualità del dialogo all'interno della scuola, con le famiglie e tra esse e la scuola nella quotidiana interazione educativa nonché contribuire attivamente e sostenere la scuola nella ricerca di alleanze con il territorio e con le istituzioni e le università per formulare progetti, attività formative e buone prassi per promuovere l'inclusione in classe e creare un clima classe di accoglienza e benessere.
- Qualifica conseguita Discussione della tesi in data 17/02/2023

<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>Ottobre/Novembre 2021, Giugno 2022</p> <p>Corso FEREA (Base, Kids, Parenting) presso il Centro dell'età evolutiva di Bergamo</p> <p>Si tratta di un percorso teorico e pratico, che si avvale anche dei principi della gamification e dell'edutainment. FEREA è un percorso che ha l'intento di favorire lo sviluppo delle Funzioni Esecutive con l'obiettivo di generalizzare i risultati grazie alla stimolazione di processi cognitivi, emotivi e relazionali e il coinvolgimento attivo di genitori e insegnanti.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita 	<p>Inserita nelle liste dei professionisti FEREA</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>Luglio 2019</p> <p>Corso per Tecnico ABA – Modulo 1</p> <p>Centro ABA – Istituto Walden del Prof. Carlo Ricci</p> <p>Presso la sede in Via di Campo Marzio, Roma</p> <p>Il programma si articola in unità di insegnamento-apprendimento che permettono di avere una formazione circa il disturbo dello Spettro Autistico (definizioni e sistemi di classificazione internazionali), le basi teoriche dell'ABA, la valutazione del comportamento (sistemi di assessment, la definizione, la classificazione e l'analisi funzionale descrittiva del comportamento problema), le tecniche per decrementare i comportamenti inadeguati e incrementare comportamenti adeguati. E l'esposizione dei programmi di Intervento Precoce</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita 	<p><u>Terapista ABA in formazione</u></p> <p>Iscrizione al Registro Internazionale AssoTABA dei Tecnici in Formazione.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Qualifica conseguita 	<p>Giugno 2018</p> <p>Esame di stato per la professione di Psicologo albo A</p> <p><u>Abilitazione professione Psicologa</u></p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>Gennaio 2018 a Marzo 2019</p> <p>Master universitario di II livello "Esperto in disturbi dell'apprendimento e difficoltà scolastiche" presso l'Università degli Studi di Pavia</p> <p>Formazione specifica alla Diagnosi di tutte le tipologie di Disturbo specifico dell'apprendimento, ma anche di tipologie in comorbidità o differenziali come il disturbo della comprensione del testo, il disturbo della coordinazione motoria, le difficoltà di soluzione di problemi e il disturbo Non Verbale. Con particolare interesse agli aspetti emotivo motivazionali legati alle difficoltà scolastiche e al disturbo da deficit dell'attenzione. Vengono fornite indicazioni di tecniche e strumenti per la riabilitazione neuropsicologica. Trattato inoltre il tema del bilinguismo e delle sue potenziali ricadute sul rischio di difficoltà o ritardo dell'apprendimento.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita 	<p><u>Esperto in disturbi dell'apprendimento e delle difficoltà scolastiche.</u></p> <p>Il monte ore e le attività del Master recepiscono pienamente i requisiti richiesti dalla regione Lombardia per essere autorizzati alla diagnosi di DSA in equipe.</p> <p>Lavoro di tesi dal titolo "Training per il potenziamento cognitivo in bambini con ADHD: effetti sulla memoria di lavoro", svolto sotto la supervisione del professor Marzocchi.</p>

- Date (da – a) Gennaio 2018 a Marzo 2018
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Percorso formativo per il conseguimento dei 24 crediti
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Lezioni su metodologie e tecnologie didattiche, di pedagogia speciale e dell'inclusione.
Al fine di sviluppare abilità utili per l'insegnamento nelle classi della scuola secondaria di primo e secondo grado
- Qualifica conseguita Possibilità di accedere al bando di concorso FIT.

- Date (da – a) Ottobre 2014 a Marzo 2017
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Facoltà di Psicologia dello Sviluppo e dei Processi Educativi
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Il corso di Laurea si propone formare competenze specifiche richieste agli psicologi che intendono prestare attività professionale al servizio di minori e adolescenti, con approfondimenti in aree di apprendimento specifiche quali: processi di sviluppo tipico e atipico nei contesti educativi, competenze metodologiche e applicazione clinica degli strumenti.
- Qualifica conseguita Laurea Magistrale in Psicologia dello sviluppo e dei processi educativi con una tesi sperimentale dal titolo "L'apprendimento implicito di sequenze visive astratte nella dislessia evolutiva: un meccanismo intatto o deficitario?", relatore prof H. Bulf, con una votazione di 104/110.

- Date (da – a) Ottobre 2010 a Marzo 2014
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Facoltà di Scienze e Tecniche Psicologiche presso l'Università degli studi di Milano Bicocca
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Il corso di Laurea si propone di fornire una base di conoscenze sulle principali teorie e metodologie utilizzate dalla psicologia e di introdurre lo studente alle competenze necessarie alla pratica e alla ricerca psicologica.
- Qualifica conseguita Laurea Triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche con una tesi dal titolo "Il ruolo dell'attaccamento nei bambini con disturbi dell'apprendimento", relatrice prof.ssa A. Santona

- Date (da – a) Settembre 2005 a Giugno 2010
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Liceo Socio-psico-pedagogico Don Milani, Romano di Lombardia
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Materie Umanistiche e Scientifiche
- Qualifica conseguita Maturità socio psicopedagogica

MADRELINGUA ITALIANO

ALTRE LINGUA

	INGLESE
• Capacità di lettura	Livello: Buono
• Capacità di scrittura	Livello: Buono
• Capacità di espressione orale	Livello: Buono
CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI	Buone competenze comunicative e attitudine ai rapporti interpersonali. Adattabilità, flessibilità, capacità di cooperare e lavorare in equipe.
CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE	Competenze psicodiagnostiche, neuropsicologiche e testistiche
ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE INFORMATICHE	Buone conoscenze informatiche. Sistema operativo: windows 10 e pacchetto Office
PATENTE O PATENTI	Automunita (Patente B, conseguita il 12/12/2009)

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi dell'art.13 del D.lgs. 196 del 30 giugno 2003

Treviglio, 19/12/2022

SARA FANELLI